评课稿

本学期我去听了蔡寒老师执教的一节课，课题是七下第四单元The trip to the zoo(Reading 第一课时)。蔡老师的特点是表现力强，表情动作都很丰富，让我自叹不如。

她的教学设计是首先用视频导入法让学生观赏不同的动物，接着设置参观动物园的情境一一介绍了熊猫，狮子，鸟，猴子，长颈鹿，大象这几种动物的特点和生活习性。介绍完再做总结，让学生完成书上各种动物特征的填空题。然后带领学生大声朗读课文并做判断题。在学完课文内容的基础上让同桌两个一问一答各自喜欢的动物及原因。最后一个活动是展示学生风采的一个环节，也是本课的一个亮点。由七个学生组成一个组，一个饰演导游，另外六个饰演游客，模拟表演参观动物园。

我觉得这节课有以下几个方面是特别值得我借鉴和学习的：

1. 有亲和力。

上课时蔡老师始终面带笑容，平等待人，对学生耐心启发，循循诱导，课堂气氛轻松和谐。在这种氛围下能充分发挥学生的积极性和能动性。

2、了解学情。

七年级学生活泼好动，且善于接受新事物。因此，为了激发学生对英语课堂内容的兴趣和拓展课堂信息的容量，蔡老师利用了视频具有集图形、声音、动作为一体的特点，播放了一段自制的关于动物的视频。

3、课堂效果好

学生情绪饱满，学习状态保持良好。整堂课下来非常流畅，自然，学生能很好的领会教师的意图，并与教师设计的课堂进程以及提出的各项要求同步。能有效利用45分钟，听、说、读、写在这堂课中得到了充分的表现。

4、突出学生主体地位

发挥教师指导作用，面向全体学生，关注个体差异。整堂课以学生的展示为主，教师的指导为辅，全面贯彻了高效课堂的要求。

5、注重语言运用能力的培养

情景和语境创设真实，体现语言实际应用；师生、生生互动充分。在复习环节，小组的对话展示对学生的语言能力进行了有效的检验。

6、点评补充及时。

蔡老师能适时适量的对学生的展示进行点评与补充，既点燃了学生的学习热情，又对学生的展示起到画龙点睛的作用。

总体来说，蔡老师具有很高的教师素养，具有扎实的知识功底，教学技能娴熟，课堂调控能力强。这节课教学目标设置准确、具体，符合课标理念和要求，符合学生实际，促进学生发展。过程安排合理，层次清晰，过渡衔接自然，整个课程如行云流水，非常流畅清晰，是一节扎实且有特色的公开课。