Unit6 reading评课 （张丽慧）

 听完第六单元的阅读课，受益匪浅，下面谈谈我的看法。

1. 导入新颖，贴近实际。首先用What do I look like?活跃课堂气氛。老师自信干练 的形象，让学生自然而然想到“slim, healthy”进入主题，接着又让学生猜一猜 “How do I keep fit?”引导学生想到“exercise and healthy food”，与主题呼应，最后通过真正的实物，让学生知道哪些食物是健康的，为什么，贴近生活实际，可以说导入非常成功。
2. 阅读课策略与技巧丰富多样，采用skim, scan, intensive, reading ”等形式强化学生的阅读能力。问题设计形式多样。让我印象最深的的“say sth about Kitty”的环节，用图形启发学生，学生操练时声音洪亮，能够脱离课本。
3. 采用灵活的评价方式与激励方式。老师在学生回答问题之后，能够及时作出反馈，适时给予表扬，并且采用学生之间互评，激励效果明显。
4. 将课堂还给学生。这节课充分发挥了学生的主体地位，例如Daniel部分，让学生提出问题成为小老师，激发他们的想象力，从而取得不错的效果。Post-reading部分的采访和报告也是如此，学生将所学变成所用，从输入到输出，十分成功。
5. 注重细节。老师营造出民主和谐的课堂气氛，但不失秩序，整节课一脉相承，老师能耐心纠正学生的读音，语法，循循善诱。

以上是个人观点，不当之处请批评指正。