**《诚信真可贵》教学设计**

武进区漕桥小学 承秀华

**教学目标:**

  1.体会诚信在社会交往中的价值，主动把诚信应用到自己的日常生活中；

  2.针对社会交往中的几种行为进行讨论、评议，明晰与了解怎样才是诚信、宽容、互帮互助；

  3.知道怎么样的行为是诚信，在日常交往中讲诚信。

**教学重难点:**

  1.意识到诚信在社会交往中的价值，并培养与人交往讲诚信的行为；

  2.能在自己的交往中体现诚信，即“言必信，行必果”。

**教学准备:**

  1.课件、表格、诚信果；

  2.师生收集诚信的故事和谚语格言。

**教学过程:**

**一、读课题，质疑引入**

**二、明白“诚信”含义**

    1.师生展示课前收集到的关于“诚信”的谚语和格言。

    2.听《曾子杀猪》的故事，思考：听了这个故事，你有什么想法？

    3.小结揭题：诚实守信就是诚信。在与人交往时，我们都希望对方是一个讲信用的人。谁都不愿意与一个言行不一的人打交道。只有讲诚信的人，才能赢得别人的尊重和信任。

**三、辨析诚信行为**

    通过不同的形式，出示生活中三件事例，让生明白诚信，就应该“说到做到”、“从身边小事做起”、“谨慎承诺”。

**四、践行诚信行为**

    师生讲诚信小故事，指导诚信行为。

**五、总结拓展升华**

    1.师：一个讲诚信的人，答应了别人的事情，就会时时放在心上，尽力克服困难去做到。我们平时的所作所为、点点滴滴的小事也直接反映出我们到底是不是个守信用的人。诚信是一个人最可贵的财富，无论多么小的事，我们都不能失信。

    2.互赠诚信果。引导学生向身边的诚信榜样学习，鼓励和鞭策学生自觉做到诚信。

    3.布置课后调查。“亮眼睛”比赛，寻找身边诚信的人，写在表格中，比一比，看谁的眼睛亮。

**板书设计:**

**诚信真可贵**

**践约守信   谨慎承诺   从小事做起**

**诚**

**实**

**守**

**信**