**评课稿**

2018年5月11日下午第二节，我听了曹静老师的一堂科学课。曹老师为了上好这堂课，准备工作做得很充分，她买了紫甘蓝，并榨了紫甘蓝汁，还买了各种类型的饮料，除此之外，她还准备了紫甘蓝榨汁过程及让饮料变色原因的视频。

本课教学思路清晰：

1. 看一看。

本环节曹老师让孩子联系生活实际，了解紫甘蓝的作用，并播放紫甘蓝榨汁过程的视频，激发了学生的探究兴趣。

1. 试一试。

这一环节，学生们通过观察、猜测、实验、合作交流等方式，发现了紫甘蓝能使不同的饮料发生颜色变化的有趣现象，这一过程提升了孩子合作探究的能力。

1. 玩一玩。

本环节出示了许多孩子们熟悉且喜欢的饮料，让他们在自主验证的基础上了解饮料变色的原理。然后又回归生活，让孩子知道生活中有很多饮料不健康，不宜多喝，白开水、矿泉水才是健康饮料，要多喝。

1. 活动延伸

本环节曹老师抛出问题：“如果将紫甘蓝汁倒入有颜色的饮料中，又会有什么有趣的现象？”激发了孩子们持续研究的兴趣。

整节课，曹老师的教态大方、教学语言准确简洁、组织协调学生活动的意识和能力得到了充分的体现；学生的参与面广泛，参与活动的方式多样，在课堂上情绪饱满，有良好的注意状态。

对于一个新老师来说，这堂课无疑是比较成功的了。