**3B Unit6 What time is it?（一）评课稿**

**礼河实验学校 蒋柯**

本周听了许亚鲜老师执教的一堂公开课，本堂课的教学内容是第六单元的story time。

在新课开始，许老师采用学生喜爱的方式，欣赏歌曲《Ten little India boys》,把学生的注意力高度集中起来。接着数字游戏的加入，不仅让学生复习了1-10，同时引入生词的学习eleven和twelve。在新授重点句型What time is it?以及应答语It’s … o’clock.It’s time for …的时候，通过教师提问，学生回答、学生相互问答的方式进行操练，让学生能够较好的掌握此重点难点。接下来转盘游戏的巩固自然过渡到story time的学习，让学生从看动画、听录音、读一读、找一找，在循序渐进的方式下很好的掌握了故事内容和本节课的重难点。然后采用三人一组读课文以及利用学习的句型复述故事让所学的知识得到巩固。最好欣赏Jack’s Day，让学生试着写一写自己的作息时间，把所学的知识转变成为真实交际的能力。

许老师在课堂上为学生营造了一个轻松有趣的学习氛围，促使学生积极主动地学习英语，并将所学的知识自然有效地运用于生活实际，收到了“现学现用、学用结合”的成效。