**常州市教育科学“十三五”规划2016年度备案课题**

**内地西藏初中校学生汉字书写现状及对策研究**

**《汉字的秘密》趣味讲座**

**设计构想：**

**针对西藏生对汉字文化、汉字部件来源不了解的特点，普及汉字知识，激发学生自主建立汉字“形”“音”“义”之间的联系，激发学生学习汉字的兴趣和对汉文化的兴趣，减少错别字。**

**目标：**

1.通过趣味视频了解汉字从图画到汉字的演变，激发学生对汉字的兴趣和字源探究的欲望。

2.通过问题探究引导学生主动关注汉藏对比，了解汉字平面书写、同音字多等特点。

3.通过汉字知识的探究了解部分常见汉字的字源，引导学生关注汉字字源。

4.通过本学年度常见易错的汉字对比的思考，形成一些有效的汉字识记和书写策略。

**过程设计：**

1. **激趣——热身**

播放江苏人民出版社制作的系列汉字知识片《汉字史画》

1. **你所不知道的汉字的秘密**

汉藏对比，引导学生从感性到理性，关注汉字特点。

探究一：你知道藏语和汉语的书写最大的不同在什么地方吗？

../8313FDFABF07A014998B3CA32DC7273E.pngH:\汉字课题相关文件\汉字\0652623AC444B02272D4CD564F41440E.png

总结：平面书写和线性书写。

探究二：为什么你在写作文时想出一句话却怎么也想不起这个字怎么写吗？

在手机中随意输入“mu”这个拼音，发现竟然有73个汉字呈现在屏幕上，这就是“同音字”，这些同音字有一些不是很常见，但常见的也有十几个。所以，当我想写一个字的时候，我的脑子里会出现好几个读音相同的字，到底该用哪一个？这就让我们犯了难。



**探究三：我们常写的错别字是由什么原因造成的？**

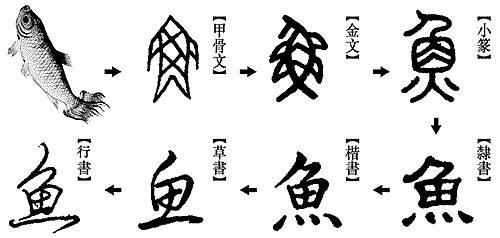
**出示大家常写的错别字，请大家说说原因。**

（1）我到常州来结实（识）了很多新朋友；（2）非宁静无以志（致）远；（3）迫不急（及）待（4）他手执教编（鞭）从容不迫地走上了讲台；（5）清洁公（工）；（6）她发言不是很勇（踊）跃；（7）天崖（涯）海角；（8）夜朗（郎）自大；（9）歌（摇）谣；（10）废虚（墟）；（11）东（冬）天；（12）既（即）使；（13）池溏（塘）

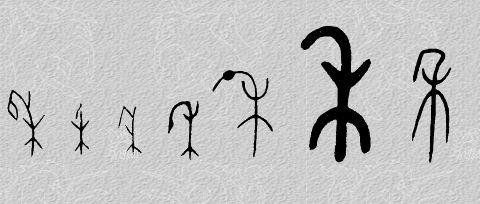
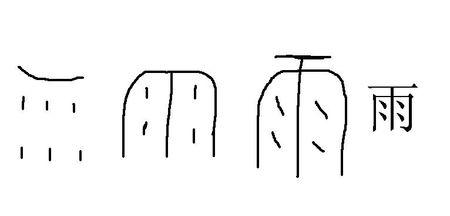
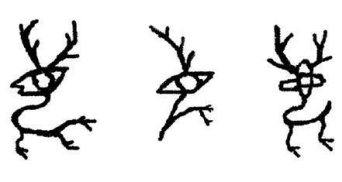


**三.解读汉字密码：从图画到汉字**

1. 趣味活动一：猜猜下面都有哪些字？







1. 趣味活动二：常见汉字部件的来源举例

（1）燕、雁

（1）木、本、末、休

1. 脸、肥、股、肺、肚、脚、腿、胸 （月－肉）
2. 慕、墓、幕、暮、募
3. 怜、铃、领、零、岭、龄、羚
4. 琴、吟
5. 衷、裹
6. 初（裁衣之始）、被、衬衫、裤、裙、袜
7. 神、福、祝、祈祷、祖
8. 箫－萧
9. 篷－蓬
10. 篮－蓝
11. 撩、镣、缭、嘹、瞭
12. 滴、商
13. 燕 艹 雁 府、庐、庭、库、庙
14. 同 冋
15. 冲、冰、冻、冷、凌（冰凌）、减（减少）、凑（水流汇合）
16. 江、河、湖、泊、泼、流、油、游
17. 恭、慕
18. 暴、藤、泰、漆
19. 藤、腾
20. 驰、弛
21. 孩、骇、核
22. 妻、阿姨
23. 浆、桨
24. 腻 式 诫 成
25. 落 涩 薄
26. 躁 燥 噪
27. 趣味活动三：

巧记汉字的办法

（1）已己巳：封了一半已，堵了整个巳，不封不堵是自己。

（2）钧钓钩：钓一点鱼，钧两点重，钩弯弯心。

（3）狱：两只狗在吵架。

（4）碧：一个王姑娘，穿着白衣裳，坐在石头上。

**四．整理巩固**

1.你觉得你的汉字书写方面有哪些问题？

2.你知道哪些汉字的秘密？

3.你学会了什么识记、书写汉字的方法？