**常州市第二十四中学**

**“八礼四仪”主题班会**

**文明礼仪班会——礼在心中**

**八9班**

**活动时间：2014.11.18**

**主持人：A: 王子宁 B: 戈俣涵 C: 徐迅**

**参加人员：八（9）全体成员**

**一：活动主题：礼在心中**

**二：活动目的：通过本次班会让同学们切身感受到**

1. **文明礼仪的重要性**
2. **文明礼仪的实质是什么**
3. **怎样身体力行文明礼仪**

**三：活动形式：竞赛**

**四：活动过程：**

C：文明是风，它可以吹拂每一位同学的心；礼仪是花，它能将校园装扮得更加美丽。

B:文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

A：没有了文明，就没有了基本的道德底线，我们纵然拥有了高深的科学文化知识，对人对已对社会又有何用？

合：学做文明人，学做社会人，让文明礼仪之花在生活中处处盛开。我宣布“文明礼仪主题班会——礼在心中”正式开始！

A：近来常州正在进行文明礼仪视察，有些同学家里也应该收到了一本叫“我爱我家”的文明手册。我们也在史老师的带领下开展了历时1.5日，共计几个小时的八礼四仪熏陶。那么八礼四仪是指什么呢？

C：相信大家已将八礼四仪熟记于心了。今天我们的主题就是礼仪。先请同学们先了解一下今天的班会形式。

【展示ppt3，稍作停顿与（A）讲解】

C：看完了吗？我们先来说说“我们为什么学礼仪”。

【请同学回答后，展示答案稍作分析】

A：了解了礼仪的利害，我们再来看一个小故事吧。有哪位同学能来说说你看完了这则故事得到了什么启示吗？

【展示故事（足够略读全篇的时间）及题目，请同学回答后展示答案，（C）稍作分析】

B：同学们现在知道自己形象的重要性了吧？接下来我们就来进入到一个观赏与游览的世界，先来看看一张本人倾情制作的暴走漫画。

【展示图片和题目，请同学回答后，（B）稍作分析（此处过于浅显，稍略）】

A：这还是比较浅显的内容。大家也都知道，中国游客在国际上留下了很不好的印象，那中国游客的不文明现象到底有多严重呢？【展示图片（稍慢）及问题，请同学回答，（B）稍作分析（此处较之上张稍详）】

C：看了前面的图片，同学们肯定感慨颇多吧。想要改善这种现象，不仅要大力宣传，还要从我们自身做起，从小事做起。除了行为外，有一样东西是同学们最外在的，也是最基本的。那就是行走和仪表。

B：着装也讲究礼仪，就拿同学们最熟悉的校服来说道说道吧。

【展示并（B）作分析】

C：知识普及完毕，现场我们设计了一个“点评大赛”，有意愿的同学快高举你的双手勇敢的站上来吧。（以上为有人举手情况。若无人举手则采取→）xxx，上来试一试怎么样，同学们给他掌声鼓励。

【点评大赛进行——（（A）先分析此人行走之礼，仪表之礼请同学们发言，若第一名同学所剩时间充裕，则进行两次，若第一名同学亮点过多，则只进行一次。）】

C：稍作休息，请欣赏毛智贤同学为大家朗诵《手拉手，为文明歌唱》

【朗诵《手拉手，为文明歌唱》】

B：词写得极有内涵。身为一名公民，内涵也是必不可少的，接下来请同学们欣赏小剧场《同学甲的恼人经历》。

【小剧场《同学甲的恼人经历》（共分三段，以“影片播放”形式，请同学们发言，并（AB ）作补充）】

C：同学们答得那么好想必自身也有不少文明细胞，请同学拿出笔纸做个小测试吧。

【展示所有问题，请高分同学举手示意并加分】

B：为了接下来的内容，我们特意请我们亲爱滴史老师帮忙拍摄了同学们“餐桌上的风采”，现在我们可就将它公之于众了。

【展示图片，请同学们发言后，请史老师作总结。】

C：接下来请同学们放松心情来欣赏一段《校园文明三句半》

【《校园文明三句半》】

C：至此我们的班会课已经接近尾声了，请全班同学铿锵有力地齐读一下这段话。

A：请同学们起立！举起右手和我一起宣誓！

【宣誓】

B：相信大家通过这节课都切身了解到了礼仪的重要性，和礼仪的实质，但这些，是不够的！先生曾说：知行合一。光有知是不行的！还必须要身体力行的去实践！这样我们的生活才会真正因礼仪而美好起来！

合：谢谢大家！今天的“文明礼仪主题班会——礼在心中”到此结束！