**常州市第二十四中学**

**“八礼四仪”德育教案**

文明的人最美丽

八（6）班 潘文超

**教学目标**：

1. 通过本次德育活动，让同学们感悟文明礼仪的内涵,培养学生讲文明、传承中华优良传统的精神。
2. 努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。 使学生提高讲文明、懂礼貌的意识，使学生懂得文明语言的重要性。

**准备过程**：

1.各小组成员利用课余时间，通过搜索网络和阅读图书整合资料，讨论、采访录像等方式进行准备，在课上进行讨论和汇报，学生谈谈感悟。

2.广泛调查身边有关文明礼貌的事例，体悟文明礼貌对生活的重大意义。

活动过程：

**文明礼仪**

1. **情境导入**：

2008年，奥运年。北京不仅给世界奉上了一场无以伦比的奥运盛会，更向世界展示了中华民族五千年的文明史。古老的建筑、现代的场馆、志愿者真诚的微笑，展现在世人面前的是一幅关于爱、关于友谊、关于文明的绝美画卷。奥运，让我们以祖国为傲，做个文明的中国人，那是我们共同的心愿。文明人要有良好的行为，文明人需要良好的习惯，让我们都做文明的使者、礼仪的先锋。

2、**欣赏小品**《文明的人最美丽》

引入：美是一个真诚的微笑，美是一句温馨的话语，美是一个关爱的手势，其实文明的人最美丽，下面请看小品《文明的人最美丽》。

学生表演小品。

**3、两句半**《我文明，我美丽》

内容：甲：我说美是靓丽的容颜。乙：可岁月无情，美丽打了折扣。丙：可怜。

甲：我说美是苗条的身段。乙：可美食可口，美丽没了口福。丙：折腾。

甲：我说美是时尚的衣装。乙：可变化无常，美丽跟不上趟。丙：费钱。

甲：这不是，那不是，那你说美是啥？乙：美是文明的行为和语言。丙：为啥？

甲：对对对，你到说说是为啥？乙：语言美，行为美，心灵美，你说美不美？丙：美！

甲：美是蓝蓝的天，美是绿绿的水。乙：美是整洁的校园，美更是师生爽朗的笑。

丙：和谐。

甲：美是和煦的春风，美是滋润的甘霖。乙：美是炽热的红叶，美是纯洁的白雪。

丙：诗意。

甲：美是教师答疑解惑的谆谆教导，美是学生勤学苦练的孜孜不倦。

乙：美是教室里的书声朗朗，美是校园里的花香回溢。丙：享受。

甲：美是点滴的感动。乙：美是汇聚的热情。合：总之美就是文明。

4、**学习《文明礼貌三字经》**

做学问，先做人，讲文明，懂礼貌。尊长辈，爱幼小，孝父母，循教导。

遵校规，守校纪，同学间，乐相助。穿校服，戴团徽，爱整洁，不挑穿。

惜粮食，节水电，做值日，要尽力。下课后，走廊上，不吵闹，不乱跑。

集合时，静齐快，每个操，要达标。午餐饭，到餐厅，爱校舍，护花草，

讲清洁，重环保。守诚信，不说谎，损公物，要赔偿。烟酒赌，不能沾，

游戏机，要远离。好品质，早养成，有教养，益终身。

**小章总结**：现在由于媒体的普及，学生学习的途径增多，学生知识面扩大，加之，中学生正处在青春发育期，好奇心强，模仿能力强，有些内容不应该在那个年龄段学的做的，他们也想模仿电视里的、电影里的动作，与此同时，一些不雅的、不健康的东西也就在青少年身上发生了，为了我们青少年的健康成长，为了社会的文明进步，为了社会的和谐发展，使中学生成为讲文明、懂礼仪的、健康的中学生，使学校成为文明的校园，社会成为文明的社会。文明的举止、文明的行为，加上恬静、幽雅、舒适的环境，浓郁的文化氛围，会启迪莘莘学子去不断探索，求知。好的文明礼仪习惯，可以影响你的学习、你的生活，甚至将来的一生都将受用不尽，那我们何乐而不为呢？只有具有深厚的底蕴、幽雅的谈吐、得体的举止，才能称得上真正有内涵的美。

**心中礼仪**

**（1）回报老师的爱**

在家里父母关心疼爱我们，在学校，老师也像父母一样关心我们的学习、生活。教我们知识，教我们做人的道理，我们又该如何与老师相处呢？

**1、学生说一说，该如何尊敬老师。**

**2、与老师相处主要应做到以下几点：**

与老师相处的文明礼仪：

（1）珍惜老师的劳动成果，按时完成老师布置的各项任务。

（2）和老师交谈，认真聆听，不随意插话。

（3）虚心听取老师的教诲，接受老师的教育。

（4）处理问题与老师有分歧时，不冲动，适时与老师沟通。

（5）不随便翻阅老师的东西。

3、**讲故事**：请一名学生讲《孔融让梨》的故事。教师讲《程门立雪》的故事。学生谈听完故事的感受。

**总结**：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，像《孔融让梨》、《程门立雪》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

**老师总结活动中心**：每个人的心灵就像一扇窗户，窗户打开，光亮就会进来。在文明的光亮照射的那一瞬，你是否也感受到生活的美丽？同学们，让我们以这次班会为契机，通过对行为规范的体验，养成文明习惯，提高我们的素质，净化我们的心灵，以文明之我，建设文明之班级，文明之校园，创造文明之社会，文明之国家！文明新风吹遍校园，让我们人人都做“文明的使者、礼仪的先锋”。

8、**宣誓**：师：我们会自觉维护学校的声誉。

合：做一个文明的合格的小学生，做文明的使者、礼仪的先锋，创造一个文明的先进的班集体。

**（二）回报父母的爱**

师：父母这么关心我们，疼爱我们。虽然他们并没想过要什么回报，但是只有父母付出，没有我们回报，这爱是不公平的。那我们该怎么和父母和谐相处，回报父母的爱，做个文明懂理的好孩子呢？

**1、请每人写几句简短的话概括：**

谈一谈怎样与父母相处，做个文明懂理的好孩子？

**2、与父母相处主要应做到以下几点：**

①努力学好各门功课，独立完成家庭作业，不让父母操心。

②体谅父母的辛苦，做力所能及的家务，减轻父母负担。

③虚心听从父母的正确教导，不顶撞父母，不和父母发脾气。

④父母有不正确的做法或不良习惯，要采取正确的方式提出意见或建议。

⑤放学要按时回家，确因有事不能按时回家，应想办法告知父母。

3、下面请同学们想想，下列同学的做法对吗？为什么？（课件展示）

①小林是一位成绩优秀的学生,父母对他的期望很高,他对自己的要求也很高,每天一回家就马上学习。不学习的时候就看电视、玩耍，从不帮父母做任何家务。

②昨天放学后,小华有些饿了，回到家，见妈妈还没做好饭，就生气地说：“都什么时候了，还没做好饭。”

孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。让我们从现在做起，从点滴做起注重与父母相处的礼仪，回报父母对我们的爱吧！

**全章总结**

文明礼貌是一粒最有生命力的种子,只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让大家真正成为文明懂理的好孩子，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花开遍家庭、校园、社会！

下面让我们用一首有关礼仪的诗歌来结束这节德育活动课吧！

礼仪是歌，一首焕发向上的歌；

礼仪是诗，一首没有结尾的诗；

礼仪是泉，一股清澈透亮的泉；

遵守礼仪，是你生活中的亮点；

学会礼仪，说明你正走向成熟。

如果礼仪已经在你心中成长，那么用真诚去浇灌，用热情去哺育，用理解去培养！在它茁壮成长的同时，你也在健康成长！！