有效促进学生自主学习的途径和方法

　 新的课程标准，尤其是思想品德课强调要体现“时代感、针对性、实效性和主动性”。这就要求我们注重与学生生活经验和社会实践联系，通过学生自主参与丰富多样的活动，扩展知识和技能，完善知识结构，提升生活经验，促进正确思想观念和良好道德品质的形成和发展。而我们这所寄宿制学校又每天晚上坚持让学生收看新闻联播，我们就用时事教育这个结合点，把思想品德课与生活、社会密切结合起来。我们也试图通过这个结合点，采用多种形式，去激发学生的学习热情，提升学生的自主学习能力，从而达到减负增效的目标。

在七年级，史磊老师主要通过“翻阅日历”“新闻播报”两种形式，让学生自主学习时事内容，让学生自由播报，提高学生看新闻、记新闻的积极性，并给予适当鼓励。

在八年级，蔡晓萍老师把权力下放给课代表，由课代表领衔，负责选择活动的形式，组织安排每次活动的人员。在课代表的统一安排和学生自愿原则相结合的基础上，每次思想品德课前，由学生走上讲台播报或演讲，之后学生可以进行评论，老师也可要参与并对学生的活动给出自己的见解，作出点评。这一学期，八（1）班主要进行的是“新闻播报”，八（2）班主要进行是“时事观察”。

在九年级，时间相对较紧，我们让学生一周综合进行一次“新闻分析”或“热点透视”：让学生选择一项新闻内容，用所学过的知识，来说明分析新闻内容。

在此过程中，老师要指导在先：指导学生如何看新闻；指导学生如何把新闻与所学知识相联系；指导学生如何分析研究；并在点评中也加以指导。