**常州市第二十四中学**

**“八礼四仪”德育教案**

**八(4) 张宇华**

【教育目标】

　　 现在由于媒体的普及，学生学习的途径增多，学生知识面扩大，加之，中学生正处在青春发育期，好奇心强，模仿能力强，有些内容不应该在那个年龄段学的做的，他们也想模仿电视里的、电影里的动作，与此同时，一些不雅的、不健康的东西也就在青少年身上发生了，为了我们青少年的健康成长，为了社会的文明进步，为了社会的和谐发展，使中学生成为讲文明、懂礼仪的、健康的中学生，使学校成为文明的校园，社会成为文明的社会。

【问题生成】

　　学生礼仪包括尊师礼仪，课堂礼仪，公共场所礼仪，集会礼仪，同学交往礼仪，个人礼仪等。对此我们对某些现象进行了拍摄和记载（播放拍摄的视频），请大家思考并讨论下列问题：

　　 1、在校园内，男女同学搂搂抱抱，随地丢垃圾等行为文明吗？

　　 2、有的同学在上某些课时自认为不重要就睡大觉，摆龙门阵，看小说、杂志，玩手机等，这些行为文明吗？

　　3、升旗仪式时,有的同学东张西望，东歪西倒 一点也不严肃，这文明吗？

　　4、有的学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，不理不问 。进老师的办公室时或宿舍，破门而入，而且随便翻动老师的物品。有的同学对老师的相貌和衣着指指点点，评头论足，不尊重老师的习惯和人格。这样文明吗？

　　5、有的同学不穿校服，还在校服上乱写乱画，这样文明吗？

　　6、有的同学出口成脏，随便辱骂别人妈妈，这样的行为文明吗？

【互动探究】

　　 师：从同学刚才的讨论中可以看出：同学们对那些现象和行为深恶痛绝，但与此同时也有同学认为那是应该的，还说我们都那么大了，事可以做了，有些行为已成自然习惯了，改了反而不自然，这让我们有些同学和老师感到很不是滋味。难道那些不好的行为习惯，我们真的无法改变吗？不必改变吗？

　　 PPT：干干净净的街面边有一个垃圾桶，旁边摆满了垃圾。课堂上同学不认真听讲看课外书，玩手机，睡大觉等（讨论这些行为和结果及影响）

　　 生：分小组进行讨论，组长记录并发言。

　　 师：看来同学们认为到处丢垃圾很方便，可以节约时间；上课睡觉，看课外书籍是该科目不重要，学了以后用不到，或者那个老师长的不好看，或者那个老师曾经批评过自己而讨厌那个老师。升起仪式不严肃是因为那不是真正爱过，不爱惜校服是因为校服质量不好，款式不好看； 与老师天天见面那么熟悉进办公室还要喊报告很麻烦，很生分；骂妈是因为气愤，或者习惯，并无侮辱之意。

　　视屏： 学生因作弊被抓住而跳楼自杀。由于环境差而导致疾病。

　　新闻摘要：

　　师：据调查90%的考试作弊的学生大都因为平时上课不认真，上课看课外书，玩手机，课后不想学习，无能学习，又怕自己考得差而被父母或老师批评或者被分出一个自己认为层次高的班级；5%的同学是因为仇视父母或者老师而不愿学习，考试时怕自己考得差而没面子 。5%的同学是因为哥们、姐们义气所以才传答案给自己要好的同学，从而导致作弊，随地丢垃圾，出口成脏的同学大多是父母就有那些习惯，认为无所谓，很自私，一切以自己方便行事，不管别人，只顾自己。

　　教师建言：每个人都应该养良好成好的行为习惯，有一个好的言谈举止、仪态仪表应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。在食堂用餐时要排队礼让，不乱拥挤，要爱惜粮食，不乱倒剩菜剩饭。上课时认真听老师讲解，注意力集中，当老师提问时，应该先举手，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。严格遵守中学学生管理条例不化妆、染发、烫发、染指甲、戴首饰、留特异发型、穿奇装异服的，不在在校服上乱涂乱画。

　　总之，文明礼仪内涵太丰富 ，涉及许多方面 ，文明的中学生应该记住并做到：

　　1、 爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献。

　　2、 讲文明，重礼仪。

　　3、 讲文明语，做文明事，当文明人。

　　4、 微笑是打开心锁的钥匙。

　　5、 文明礼仪，从我做起。

　　6、 不学礼，无以立。

　　7、 礼仪、礼节、礼貌、文明、文雅、文化。

　　8、 礼仪是一种文明规范，礼仪是一种素质修养。

　　9、 礼仪体现的细节，细节展现的是素质。

　　10、别给我雪白的衣服涂上颜色。（墙壁保洁）

【拓展延伸】

　　 全世界人民崇尚文明，中国也是一个文明古国，自古以文明礼貌为荣，不礼貌为耻，一个讲文明有礼貌的人才能成大器。

　　故事1：

　　 大家知到世界最著名的汽车制造公司——-福特汽车制造公司是怎么得来的吗？

　　 福特初到一个汽车厂去应聘的时候，研究生、大学生排了长长的队伍，而自己仅是一个高中生，拿什么去和别人竞争呢？当时地面上有一张纸屑，前面的应聘者都按照自己的顺序去应聘，到了福特的时候，他没有忙于去应聘，而是随手捡起了那张纸屑，把它放在了桌上。就因为这一动作打动了考官，他应聘上了。在那家汽车厂从最基础的工作干起，最后成了这家汽车厂的老总，而且这家厂，后来还以他的名字命名。

　　故事3：

　　去年夏天，某班转来一位新同学。他长着圆圆的脸，炯炯有神的眼，高高的个子，挺拔的身材，一看就很惹人喜欢。当老师请他做自我介绍时，他跨着大步，走上讲台，很大方的讲道：大家好，我叫吴家鹏，来自北京丰台……介绍还没讲完，我已从心里萌生出一种敬佩之感。

　　时间慢慢的过去了，在这半学期里，这个同学完全出乎老师和同学们的意料。原来他是一个非常调皮，不讲礼貌的孩子。平时出风头，爱打架，爱骂人，看见同学乱拍乱打，拿同学当哥们，走起路来横冲直撞。我们班的同学真拿他没办法。虽然他学习成绩优秀，可是大家都非常气氛，非常讨厌他。有一次，我们学校要表演一个关于文明礼貌的小品。可能老师是为了教育他吧，让他当了主角。他的角色是由一个不懂礼貌的孩子变成了一个品学兼优的孩子。他的台词句句扣人心弦，让人非常感动。他表演的也很出色。可喜的是这个小品在市里还获得了一等奖。当学校开庆功大会时，老师嘉奖了他.给他颁发奖品时老师深情的对他说：真的希望你能像小品演的那样，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。当时，他深深的低下了头，眼里闪着泪花，诚恳的说:老师，您放心吧！我知道以后该怎么做了。

　　从那以后，吴家鹏真的变了。听不见他骂人的声音，看不见他打人的身影，看到的是他时时以身作则，处处以礼待人。看见老师，他第一个问好，看见同学，他会把灿烂的笑容送给你，他真的成为了一名品学兼优的好同学了。 当老师再一次表扬他时，他笑了，同学们笑了，老师也笑了。

【反思提升】

　　文明，是每个人必须具备的，千百年来礼仪之风传承至今，我国素以“文明古国”“礼仪之邦”著称于世。在当今的社会，上到国家元首互访，下至平民百姓的交往，从政坛巨匠的微笑到商界名家的握手，更是闪耀着文明礼仪的光辉。

　　当我们接触一个人之后，常常会给他一些评语：“这个人素质高，有风度”；“这个人有教养，谈吐文雅”；“这个人太差劲，连句客气话都不会说”；“这个人俗不可耐，满嘴脏话”；“这个人太邋遢，衣服皱巴巴，连脸也没洗干净”……一个素质高、有教养的人，必须有良好的文明礼仪。这样的人，才会被人尊重，受人欢迎。文明礼仪要注重平时，从小培养，形成良好习惯。有句老话：“少成若天性，习惯成自然。”“刘备三顾茅庐”的故事说明只有尊重别人，才能受到别人的尊重和信赖，在事业上才能获得成功。周恩来一生鞠躬尽瘁，为了党和人民的事业贡献了毕生精力，但每次外出视察工作，离开当地时总是亲自和服务员、厨师、警卫员和医护人员等一一握手道谢。周总理是尊重他人的典范，是青少年学习的榜样。一些人认为，现代社会讲个人自由，懂不懂文明礼仪没关系，只要学习好、工作好、有真本事就行了。现代社会的确尊重个人的选择，自由度大了，然而对人的文明礼仪要求更高，因为文明礼仪是社会文明程度的重要标志。现代社会“大雅之堂”越来越多，谁也不会愿意成为难登“大雅之堂”的人。 日本家庭教育非常重视对子女的教育。母亲做好了饭没告诉孩子吃，孩子是不能自己先吃的。孩子在吃饭前，必须先说一声“那就不客气了”。孩子每次离家或归家都有一套礼仪规矩。孩子每次出门都要和父亲、母亲说一声“我走了”，每次回家进门都要说一声“我回来了”。日本孩子文明礼仪行为已成为他们的习惯。 在日本这个国家都有严格的礼仪习惯，更何况我们这个有着五千年文化的历史古国呢。

　　现在，我们国家对文明礼仪越来越重视，比如推行文明礼仪操；出版《文明礼仪普及读本》；开展“首都市民文明礼仪风采大赛”等丰富多彩的活动。一次我在街上，看见四个八、九岁的小孩正在把盲道上的自行车移开，他们额头上的汗珠一颗接一颗地往下流，可他们无暇顾及。看到这一幕，我想任何人都会被他们所感动。这件事足以证明我国文明礼仪教育取得的成绩。

　　文明的举止、文明的行为，加上恬静、幽雅、舒适的环境，浓郁的文化氛围，会启迪莘莘学子去不断探索，求知。好的文明礼仪习惯，可以影响你的学习、你的生活，甚至将来的一生都将受用不尽，那我们何乐而不为呢？只有具有深厚的底蕴、幽雅的谈吐、得体的举止，才能称得上真正有内涵的美。