

机器人大赛,上阵父子兵

一位母亲关于兴趣班的旁白颇多意味

本报讯 五一小长假首日,少年宫大厅挤满了手提电脑、工具箱的家长和孩子,原来是首届学员机器人大赛在此举行。相较于以往,这是一次普及版的比赛,面对的是普通学员,事先要求家长也参与到学生的制作过程中。于是才有了现场这么多忙乎的家长。

四个项目的比赛,机器人拔河、机器人走黑线、机器人搬运、机器人投篮聚集了300多选手和他们的家长参与。而现场很少见的一个现象是,平时难得出场的父亲这回亲自出马的真多,与孩子一起对着电脑,调试机器人,或许是临场指点操之过急,有对父女一度陷入僵局,女儿不太高兴听指挥了,玩起了别的。

家住金色新城,孩子就读小五五年级的一位母亲,坐在一边休息,她说孩子父亲没空来,指导机器人一般父亲是长项,她现场数了一下,学机器人的还是男孩子占绝大多数,开赛至今只有两名女生。

谈到自己学机器人的儿子,这位母亲说,为了今天的比赛,儿子在家根据老师给出的图形,在自家客厅进行了模拟,用黑胶带在地砖上“画”出了黑线。做这个儿子就真有兴趣。儿子去年刚完成了电子琴的10级考级,全家如释重负。因为从幼儿园开始就练电子琴的他练到后来简直是恨透了电子琴,他一点都不喜欢。去年考过了之后算是解脱了,我也是,我当时答应完成了这个考级,再也不逼他上他没兴趣的兴趣班了。

(沈建光 王芳)



溧阳小记者与经济学专家面对面

本报讯 4月26日,溧阳戴埠小学小记者在第十二届中国溧阳茶叶节暨第八届天目湖旅游节召开之际,有幸采访了原国家经贸部副部长博鳌亚洲论坛秘书长龙永图先生、经济学博士原工业经济研究所所长吕政先生。

龙永图先生向小记者们介绍了中国加入世界贸易组织的曲折历程,特别是和美国人的那场谈判,惊险、斗智,至今都令他记忆深刻。吕政先生向小记者们介绍了中国商品房发展的进程和近几年国家宏观调控商品房所取得的辉煌成就。同时,他也发出了感慨:“中国的商品房进程很快,但就是价格偏高了。”

采访结束时,龙永图先生还对小记者们提出了殷切的希望:要求21世纪初的学生要“善于学习”,“努力学习”,“不要停止学习”。

(戴埠小学小记者站)

【中考加油站】

还有40多天,全市九年级学生即将迎来中考。如何利用这段不长的时间进行有效复习,在各个学科取得突破性进展?本版约请了我市学科方面的资深教师,为各位考生支招——家长和考生如果有相关问题求助,也可拨打我们热线电话86673100,我们将联系名师帮你解答。

政治:构建知识体系,关注社会生活

中考在即,如何使思想品德学科的复习事半功倍,我认为,夯实基础是根本,培养能力是关键,综合训练是核心,拓展应用是目的。

一、系统复习,夯实基础,增强复习自信心

《常州市2012年初中生学业考试说明——思想品德》(后简称为《考试说明》)是我们复习的重要依据。在复习过程中,首先我们围绕《考试说明》,并通过《初中思想品德学业考试复习指导》的复习,梳理基础知识,构建知识体系,做到全面、准确地掌握考点。其次我们应在老师的指导下,适当将所学知识分专题归类,例如国情类可分为:最基本的国情、人口国情、资源环境国情、教育科技国情等;还可以按照心理、道德、法律和国情国策等大板块进行归纳,使知识系统化、条理化,进而掌握基础知识及内在联系。

友情提醒:每天坚持用10分钟进行有计划的阅读,在考前可以重点阅读《初中思想品德学业考试复习指导》。

二、突出重点,突破难点,提高复习针对性

思想品德学科命题具有理论联系实际、教材内容与时事热点相结合的特点。因此,对重点知识与能级要求,我们要做到心中有数,突出对关键词语的理解,从而加深对重点、难点问题的掌握和应用。

例如,我们可以根据《考试说明》上的考点及能级要求,围绕“善于交往”、“承担责任”、“学法用法”、“融入社会”四个部分进行复习,查找薄弱环节,有针对性地补救;要带着问题上好复习课,课上善于思考,课后认真完成复习任务,做到不懂多问,举一反三,提高复习的针对性。

三、规范训练,掌握方法,提高复习实效性

复习阶段要进行适当的试题训练,练习时首先做到认真细致,慎思严谨。仔细研究复习指导书上的相关例题,归纳不同题型(特别是开放性试

题)的答题思路、方法与技巧;同时善于思考并总结老师对试题分析的角度和切入点,尤其关注其变式训练及引申拓展部分。其次答题要严密规范,科学合理。充分运用学科术语、主干知识、核心观点组织阐述,力求答案表述准确完整。再次要重视错题收集,从中找到自己的薄弱点和增长点。

四、关注社会生活,学以致用,提高综合素质

同学们要树立关注时事的意识,避免“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”,要经常关心与学习生活有关的国内外重大时事和热点问题,例如,可以从民生问题、科技进步、依法治国、道德建设、未成年人保护、公民权利、资源环境、维护国家统一和民族团结等方面进行分析思考;同时要善于将有关热点专题的时政材料所联系的知识点梳理出来,尝试着从社会生活现象出发,运用所学知识对热点问题多角度、多层次、全方位的认识和分析,从而提高我们观察、分析社会生活的能力及理论联系实际的能力,注重思维品质的提升,不断修正、完善自身的情感态度价值观,提高自身素质。

友情提醒:适当收听或收看新闻,关注2011年5月至2012年4月国内外大事,注重联系《时事政治》思考分析。

常州市24中 高建文

1992年参加工作,中学政治高级教师,南京师范大学硕士研究生学位,江苏省优秀教育工作者,常州市政治专业骨干教师,现从教于常州市第二十四中学。



历史:抓实基础 理清线索 针对训练

历史学科在中考中所占分值虽只有50分,但中考的范围却涵盖了6本书,知识点多,容量大。要想在有限的时间内忙而不乱地提高中考成绩,就必须采取科学、有效、实用的复习方法。

一、抓实基础,扣住重点

中考试题每年都在变化,但万变不离其宗,试题的绝大多数还是对基础知识的考察。如何抓实基础呢?首先要仔细阅读《考试说明》,《考试说明》上的考点就是考试的范围,复习同学们可以根据考点来熟悉六本教材,一个一个考点认真对照教材复习,逐点扫描,做到有的放矢。熟悉考点时应该对一些重要的基础知识进行必要的记忆,重要的基础知识是指对历史进程能够产生广泛影响的重要历史人物、重大历史事件、历史现象等。如新民主主义的开端是五四运动,社会主义制度确立的标志是三大改造的基本完成等等。记忆时要重视理解,只有理解了记忆才能长久。对重要基础知识的重要记忆能大大加快解题的速度。

另外,有些学生把《复习指导》奉为经典,平时上课做题只带《复习指导》,这是不可取的。《复习指导》不能涵盖所有的考点,它只是复习的资料,价值肯定不如教材大。所以同学要配备齐六本教材,平时上课、作业、复习养成使用教材的习惯。

二、理清线索,整体把握

一般说来中考尤其材料题不会孤立考查某个知识点,中考材料题强调知识间的相关、相通、连贯性,强调对基础知识、基本理论融会贯通,最后落实到知识的综合运用上。这就要求在复习过程中不能机械地记忆知识点,而要注意对知识的整理,形成完整的知识结构,找联系,找线索,从整体上把握知识。具体地讲就是要对基础知识进行必要的梳理、归纳,适当打破单元、课之间的界限,做到将基础知识“联线串珠”,使之系统化、网络化,从而达到宏观上把握教材,微观上融会贯通。如复习《凡尔赛和约》联系中国的五四运动,

复习鸦片战争联系工业革命,复习维新变法联系明治维新等。5月份各校都进入专题复习,专题复习能够打破教材的顺序,实现知识的重新组合,把局部的、分散的、零散的知识整合成整体的、系统的知识,有助于提升综合能力。同学们要结合老师平时的归纳,作进一步的梳理,在头脑中形成清晰的脉络。

三、查找薄弱,针对训练

通过对近几年考生试卷的分析,许多同学丢分,不是因为基础知识没有掌握好,而是没有正确把握审题答题的方法和技巧,主要体现在对试题关键词的关注和理解不到位,对问题的限制词关注不够。在审题时,可以紧扣五要素:时间、地点、人物、事件和关键词。为了培养良好的审题习惯,平时做题时可以用笔划上重标记,或打上圈圈,圈圈越多表示其限制性条件就越多,答题时离标准答案就越近、准确率越高。非选择题答题要规范,要注意两点:要点化,根据题意写清楚要点,如要答原因,首先写出“原因:”;序号化,在每一个要点前面标出序号,有几个要点就标几个序号。这样清清楚楚,阅卷老师一目了然,有利于评分。

复习阶段,反对题海战术,要重视反思。可以对以前做错的题目再度进行思考和琢磨,分析错因,从而切实做好查漏补缺工作。

常州市正衡中学 陈兰芳

中学历史高级教师,市初中历史学科中心组成员,市骨干教师,正衡中学历史教研组长。

