听课、评课读书笔记

王燕华

说课、听课、评课是教师素养中非常重要的能力，也是教师专业化道路上必须要修炼的基本功，我今天能有幸聆听焦主任的讲座，深感荣幸。我们学校的集体备课、听课、评课是老生常谈，听完讲座之后，我将从这几个方面去做：

一、如何体现说课的效果：在今后的教育教学工作中，课堂教学要有自己教学的特色，有自己处理教材的方法和目的，做到主题更明确，重点更突出。要充分都体现新课标的设计理念，设计思想，流程合理，要做到教态自然，课要上得有声有色，动静结合，既要注重能力的培养又要注重知识的传输，体现新课标的三维目标，既要培养了幼儿探究真理的欲望，又要培养了幼儿的动手动脑能力。我们平时要多学，多看，树立终身学习的思想，全面提高自身素质，这样可以提高我们教师备课的质量。提高课堂教学的效率。传统教学与新课程下的教学相比，多媒体进入课堂这是趋势，我们教师必须掌握这种技术手段，这对我们乡村教师来说既是机遇也是挑战。

二、如何听课：首先课前要有一定的准备工作，其次听课中要认真观察和记录，最后听课后要思考和整理。

三、如何评课：了解教学内容。先要认真听课，了解讲课教师的教学设计。 认真揣摸讲课教师的设计意图，进行换位思考，发现优缺点。毫不保留的发表自己的见解，共同讨论，一起提高。

四、说课、听课、评课相结合促进教师素质的提高

1、提高教师素质的途径有三条,那就是专家引领，同伴互助和自我反思。在平时的教育教学中我觉得同伴互助是教师发展的重要途径，那么相互说课、听课、评课就是一种最好的互助形式，也是学校对教师进行校本培训的重要抓手。搞好说课、听课、评课，对于解决教学中存在的问题、改进教师的教学行为、提高教师的教学艺术、促进教师的自身发展进而提高教学质量，都有着十分重要的意义。

2、其实在单位里领导有时的随堂听课是对我们教学的莫大督促，如果我们能在他们听课后主动找他们说说对自己课堂教学的评价，那我们也会有很大收获。

总之，说课、听课、评课展示有利于我们老师之间的交流及互相学习，对教师教学质量和教学效果的提升都有很大的好处。