**评《我应该感到自豪才对》**

本学期有幸聆听了吴怡静老师上的《我应该感到自豪才对》一课，收获很多。现在就将我感受较为深刻的几点总结如下：
1.吴老师的课件制作精美，能很好地配合教学活动。
2.吴老师很注重对学生朗读方面的训练。注意引导学生体会感情，并通过读表达出来，如：对小骆驼的话要读出委屈的样子，读出母亲安慰疼爱的语气。
3.吴老师对重点词语品析到位。如：“委屈”、“多亏”、“足够”等，讲“委屈”一词时让学生说说平时自己有什么委屈的事，再去感受委屈的意思。
4.教学环节设计比较新颖。紧紧抓住小骆驼的心情变化这条主线，由第一节“委屈”直接跳到结尾出得出“自豪”，引起学生疑问：小骆驼为什么会感到自豪呢？然后让学生带着问题去探索，去品读，这样学生学起来也就兴趣盎然。
5.吴老师能立足教材，借用文本，习得语言。通过文章的学习，学生了解了小骆驼各部位的作用，又让学生自己用“因为......所以......”的句式说出来，语言训练扎实有效。
6.注重课外延伸，如吴老师问的生活中有哪些外表看起丑陋却很用的东西吗？又比如小练笔，老师先质疑：经过沙漠之旅，小骆驼又在河边遇到了小红马，会说些什么呢？又会做些什么呢？先让学生说一说，然后再动笔写写。这既发挥了学生的想象力，又训练了学生的表演能力，同时文章的中心也得到了升华，给人水到渠成的感觉。
 建议：

1. 播放的沙漠图片并没有把学生完全带入沙漠的情境中，这一段环境描写没有这样让学生很好运用起来。此处描写沙漠的气候变化和环境的恶劣的作用其实是来体现小骆驼的脚掌、睫毛和驼峰在沙漠中的作用。
2. 板书要点名中心。