2015--2016学年第一学期英语教研组工作计划

 2015.9

一、指导思想：

以学校总体工作计划为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥各自的职能作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为目的，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教学教研工作水平。

二、工作重点

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

继续加强教育教学理论的学习。本学期我们全体英语教师继续以学习新课标为主要学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

突出以教学为中心，努力提高课堂教学效益，加强对教学过程的管理，向教研要质量。

三、具体措施：

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容,建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

　2、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的活动专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因为学生是研究的重点，是教学中的主体。在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

3. 请李雪彬老师在教研活动上介绍如何做好命题工作，组内个老师加强学习，提高自身的命题能力。

（二）狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好"教学常规"的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习落实常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂45分钟要质量。

3、抓好查缺补漏工作,抓好各级的教学工作。组织好英语课外小组活动和竞赛活动。做好每次检测时命题双向分析和补缺、补差,对同学的成绩跟踪，加强检测命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的情况，对教学和命题进行调整。根据学校的教学评价和质量保障体系，以达到自我诊断、自我调解、自主发展的目的。在英语教师中提倡精讲精练、因材施教。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、、示范课，考查课和汇报课,使本教研组全体英语教师共同参与，共同提高，人人受益。

四、根据市教研活动要求及学习工作要求，本学期我们具体工作如下：

九月份：

1. 组织组内老师积极参加省“五四”杯论文比赛及市年会论文比赛。
2. 按计划安排好各备课组组内老师开组内公开课的时间。

十一月份：

1. 期中考试并认真进行好期中质量分析。
2. 备课本、听课本检查

十二月份：十二月底，圣诞节前一周开展英语节系列活动

一月份：如果我们在学期末结束表彰英语最佳学生，最好能有个颁奖仪式，那么教研室刘老师会联系相关人员给优秀学生提供奖品。给每个年级的英语第一名的学生赞助卡西欧电子词典一个。此活动将汇报领导，领导同意，我们便开展评选英语最佳学生活动。

本学期我们将积极响应学校教科室的号召，在各个备课内开展组内公开课，并组织评课。同时我们在平时的教学中将继续做好提优补差工作。

五、教研活动及备课组集备时间、地点：七年级集备地点在二楼会议室，八年级集备课在八年级教师办公室3，九年级集备地点三楼空教室，时间都是周五下午第二节，教研组活动双周五下午第一节，地点二楼会议室