坂上初级中学教务处工作计划

（2017—2018学年度第一学期）2017、9

**一、指导思想一**

本学期，教务处工作根据学校工作思路和我校教育教学实际情况，以提高教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，以解决课堂教学问题为突破口，发扬务实求真的教学研究精神，深入研究新课标和新教材，强化课堂管理和课堂教学效益意识，优化教研活动方式，倡导教学与研究的深度融合；充分发挥骨干教师的引领作用，增强教师的教科研意识、质量意识、合作意识、解放意识；积极推进素质教育，不断提高我校的教学水平和教学质量。

**二、工作重点**

**（一）**强化教学常规管理，切实落实有效教学

1、继续执行“坂上中学日常教学双十规定”，开学后的第一次教师会议组织教师再次学习“坂上中学日常教学双十规定”之有关教师的十项规定。教务处每星期做好检查工作。

2、继续实施“坂上中学集体备课本和作业布置批改草案”， 优化教师的教学行为，从提高教师备课水平入手提升教学质量。坚决落实减负增效工作，打造主动学习课堂，培养学生主动学习习惯，提升教学质量。

3、重新修改“备课本和作业本的检查方案”。新的方案中修改了原有的检查形式，并且增加了一些新的要求，并把常规检查纳入了绩效考核。

4、继续实行行政随机推门听课制，要求相关行政和45周岁以下的教师每学期至少听课20节，此项纳入常规教师考核。

5、召集地方与校本课、综合实践活动课教师开会，严格执行我校的“地方课和综合课实施方案”。

7、每月一次教研组长会议，每双周的星期四召开教研组会议。组织老师学习教育教学理论。教研活动、集体备课，层层管理，使工作落到实处。

8、开展每人（45周岁以下）每学期一次的校级公开课，保证公开课质量，抓好评课活动，充分发挥公开课的研讨示范作用。

（二）积极推进课程改革

1、继续开展以“导学案为载体的高效课堂”研讨活动。按照计划，定期开展“以导学案为载体的高效课堂”研讨活动课堂。此活动以45岁以下的中青年教师为主，每一个教研组推选出一节课，要求所有没课的教师无特殊情况全部参加听课和评课，教务处做好课务安排、评课和材料收集工作。以此引导教师进一步加强课堂教学研究，倡导教学改革和教学方式、学习方式的多元化。

2、制定自主学习课堂教学研讨实施方案并逐步落实。通过活动来引导教师进一步转变教学观念，提升教学素质与能力，加深专业理解，努力改变单一的、灌输式、机械训练式的教学方式，促进学生学习方式的改变，不断提升学生自主学习的能力，充分发挥学生的主体作用，提高学生自主学习的能力，让学生积极参与教与学的整体活动；

（三）加强教师培训，提升教师素养。

1、制定教师发展目标，制定教师队伍建设行动计划，对促进教师专业发展的目标、途径、措施等进行系统策划。同时指导教师以“三讲三比（讲政治、比师德，讲学习、比师能，讲奉献、比贡献）”为主要内容，自我总结分析，自定个人发展目标，制定个人三年专业发展规划。

2、把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，以敬业爱生为核心价值观，进一步扎实开展“师德讲堂”、政治学习、师德师风考评等活动，加强对教师的职业理想教育和行为规范管理，引领教师以自己高尚的人格影响学生、引导学生。

3、以提高全体教师专业发展水平为目标，以建设学习型校园、学习型团队为载体，进一步健全引领教师主动发展的校本研修机制。以提高教师教育教学理论水平、德育工作水平、教学技能水平、信息技术水平和教育科研水平为主要内容，将校级培训、教研组研修、个人学习研究等统筹安排，扎实开展“学术沙龙”、“教学论坛”、“课堂教学展示”、“青年教师评优课”、“名师指导”等多种形式的校本研修活动。同时创造条件，积极支持教师参加继续教育和外出学习研讨。

4、切实加强骨干教师、名优教师的培养。在个人申报、同行推荐、学校考察的基础上，确定一批重点培养对象，在教育教学工作、教育科研、课程建设、学习进修等方面为其提供更多的实践锻炼机会，创造更多的成长条件。通过师徒结对、跨校交流，进一步发挥学校现有骨干教师、名优教师在培养骨干教师中的专业引领作用。利用“思勉文学社青年教师读书会”这一平台，着力打造书香校园，营造浓郁的校园读书氛围，促进青年教师多读书、读好书，其实提高理论水平，促使青年教师迅速成长。

（四）加强课题研究，依托科研课题，以研促教。

整合学校教育科研和教学研究工作，对学校教科教研进行整体规划，全面部署。以学科教研组为单位，围绕深化教学改革，打造高效课堂，设立研究课题，组织教师开展理论研究和实践探索。开展好一个省级课题一个区级课题、一个区现代教育技术课题的研究，同时以教研组为单位大力开展微型课题研究。借课题研究来指导教学。进一步完善教科教研工作制度，切实加强对教育科研和教学研究的过程管理、方法指导、专业引领、总结反思和考核评价。教师百分之百参与课题研究，并将教科教研过程与实绩纳入教师工作考评系列。

（五）加强对毕业班任课老师的教学研究活动，深化教育教学改革，加强学习交流、研讨，进一步明确教改方向，明确中考的指导思想和基本原则。

2、加强对毕业班管理。定期召开初三任课老师会议，初三学生、家长主题班会。做好协调工作，学生的思想工作。

**三、主要工作安排**

九月份：

1.完成本学期教师课务安排工作。

2.制定本学期教学计划。

3.召开教研组长会议。

4.发放教师用书及备课本、听课本。

5.上报期初快速报表。

6.落实初一年级电子学籍管理统计工作

7.召开九年级组教学会议

8.统计中考奖和初一初二期末考试奖

十月份：

1.教学常规检查

2.各教研组活动

3．开展高效课堂教学研讨活动。

4.召开九年级优秀学生及家长会议

 十一月份：

1. 各年级期中质量调研

3. 召开九年级组教学会议

4. 各教研组活动

5、开展高效课堂教学研讨活动。

十二月份：

1.各教研组检查教学进度

2．对各年级综合课和地方与校本课情况进行调研

3. 各教研组活动。

4．开展高效课堂教学研讨活动。

一月份：

1.组织期末考试工作

2.完成期末考试各类成绩统计、质量分析，做好各项总结

3.收齐、整理、装订各种资料

4. 做好教研组考核工作

注：各月工作安排视学校具体情况适当调整。