**关于举办常州市中小学学科带头人课程领导力提升高级研修班的通知**

各辖市、区教育局（教育文体局、社会事业局），局属各学校：

为进一步提升常州市中小学、幼儿园学科带头人的课程领导力水平，发挥学科带头人在推进基础教育课程改革、落实立德树人根本任务，以及在教师专业发展中的示范、辐射与引领作用，在成功举办首届“常州市中小学学科带头人课程领导力提升高级研修班”的基础上，市教育局决定举办第二届“常州市中小学学科带头人课程领导力提升高级研修班”。现就相关事项通知如下：

一、目标

（一）总目标

接受导师及导师团的指导，积极开展在职研修，了解课程开发、有效教学、课堂评价与教师发展的理论和学科最新研究成果；经历比较规范的教育研究过程；转变课程与教学观念，实现他觉向自觉的转变，提升自身的课程领导力。

（二）具体目标

1．聆听相关专题报告，加深课程理解，确立先进的教育理念；

2．开展一项有指导的专题研究，至少完成一篇达到在核心期刊上公开发表水平的科研论文或报告；

3．分析自己的教学经验和优势，规划自己未来的发展方向，初步形成提升自身课程领导力的策略；

4．积极开展数字化学习的研究，参与对话、分享他人的想法与观点，提高发现、分析和解决教育教学实际问题的能力。

二、入选条件和研修期限

1.入选条件：

（1）有专业发展的愿望；（2）获得市级学科带头人及以上称号（或获得省基本功、评优课一等奖）。（3）近5年内至少在本学科核心刊物上发表1篇论文。

2.研修期限：

为期三年；集中研修时间主要安排在节假日。

三、研修内容

|  |  |
| --- | --- |
| **模块** | **内容** |
| 理论课程 | 1．研究问题的选择与研究方案的撰写 |
| 2．校本课程开发的理论与技术 |
| 3．教学研究中的数据处理 |
| 4．走向高效教学 |
| 5．关于探究教学的思考 |
| 6．关于选择性学习 |
| 7．教学预设与生成的关系研究 |
| 8．课堂观察：经验or科学 |
| 9．基于学习理论的教学设计 |
| 10．促进学生学习的评价 |
| 11．课例研究的经验与方法 |
| 12．作业设计的思路与方法 |
| 13．基于标准的命题设计与研究 |
| 14．校本研修与专家型教师 |
| 15．如何成为一名研究型教师 |
| 16．学科重难点问题举要 |
| 17．学科教学的走向 |
| 18．学科教学方法例谈 |
| 19．学科教材比较研究 |
| 20．课堂e学习的案例研究 |
| 经典必读 | 柏拉图《理想国》 |
| 杜威《民主主义与教育》 |
| 杜威《学校与社会．明日之学校》 |
| 杜威《我们怎样思维．经验与教育》 |
| 雅斯贝尔斯《什么是教育》 |
| 《中国教育史》《西方教育史》《教育哲学》 |
| 实践课程 | 每年开设至少两节市级公开课，其中一节必须是在农村薄弱学校。 |
| 每学期听课不少于10节，并有观察记录及改进建议。 |
| 研修作业 | 1．撰写课题研究方案与开题、结题 |
| 2．每年完成一篇研修论文，并有多元研修成果的呈现 |
| 3．个人经验与特色提升 |

四、研修方式

实施研修导师制，采用集中与分散相结合、课程修习与实践训练相结合、指导学习与自主研修相结合的方式，通过专题讲座、主题（沙龙或小组）研讨、论文指导、课题设计、作业设计、外出访学、做中学（结合课题设计，在导师指导下完成一项研究）等，提升学员水平。

五、研修管理

1．采用导师带教的方式，导师为外聘高校或其他科研机构的专家、常州市教育科学研究院专兼职教科研人员、教授级高级教师、江苏省中小学特级教师等。

2．评价：采用过程性评价方式，为每名研修人员建立研修档案，记录并管理其课程研修计划以及计划的完成状况、具体课程研修状况、作业完成情况、专业发展状况等，作为考评研修人员的结业依据，结业时由常州市教育局颁发优秀学员奖励证书；通过问卷调查及抽样访谈等方式，请学员对所有报告以及导师的指导工作进行评价。

3.管理：建立弹性管理机制。对于研修积极参与、成绩优异的学员给予表彰；对于入选后研修参与度不高、投入不足而影响正常学习的学员，采用退出机制进行管理。

4．该研修项目由市教科院组织实施。设专人管理研修人员的研修档案、导师指导与管理责任的执行情况（作为考评导师是否尽责等的依据），协调研修人员、导师、研修活动与课程安排与变动等事宜，以避免活动信息不畅通、研修过程走过场、社会评价不理想等负面问题。

5．建构高端教师培养的长效机制，为每期、每名被录取进入研修的学员编制、配发学号。

6．实践课程和研修作业为必修，每名学员需完成一项实际研究课题或项目、完成研修结业的论文；理论课程可采用必修+选修的方式。

六、报名与选拔

1.报名：请各辖市区教育局（教育文体局、社会事业局）、局属各学校接到通知后，积极组织符合条件的教师报名。报送名额分配见附件二。

（1）报名教师需填写“常州市中小学学科带头人课程领导力提升高级研修班报名表”，并提供相关材料的复印件（见附件一）。

（2）报名截止时间为2016年5月20日。

（3）辖市区材料以教育局为单位、局属学校以学校为单位统一报送到常州市教育科学研究院办公室。联系人：俞瑛；联系电话：86695189。

2.选拔：市教育局将组织专家对教师报名情况进行审核，并选拔符合条件的教师（30名左右）参加研修班学习。2016年6月30日前在市教育信息网上公布入选教师名单。

**附件一：**

常州市中小学学科带头人课程领导力提升高级研修班报名表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 | | |  |
| 参加工  作时间 |  | 现任教师  职 务 |  | 最高学历  （学位） | | |  |
| 联系电话 |  | 通讯地址 |  | 邮编 | | |  |
| 从事教育教学工作主要简历 | | | | | | | |
| 起止时间 | 单位 | | 任教学科 | | 所任教师  职 务 | | |
|  |  | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | | |
| 获县级及以上表彰奖励情况 | | | | | | | |
| 荣誉称号或奖励名称 | 时间 | | 颁奖单位 | | | 备注 | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
| 主要教育教学工作经验及成绩 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 近五年来发表或出版的本学科论文、论著、教材 | | | | | | | |
| 论文论著名称 | 何年何月在何刊物发表或何出版社出版 | | 本人承担部分及字数(注明排名) | | | 获奖情况(注明颁奖部门、获奖级别及排名) | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
| 承担教科研课题目录 | | | | | | | |
| 课题题目 | 课题立项、完成时间及来源 | | 本人承担情况(注明排名) | | | 获得成果 | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
| 申请人所在单位意见 | （公章）  年 月 日 | | | | | | |
| 辖市区教育行政部门意见 | （公章）  年 月 日 | | | | | | |
| 市教育行政部门意见 | （公章）  年 月 日 | | | | | | |

注：获得荣誉及称号、发表的论文与论著参与研究的课题等需提供相关资料复印件。

**附件二：**名额分配表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **地区** | **推荐总额** | **其中** |
| **乡村教师**  **（不少于）** |
| 溧阳市 | 16 | 2 |
| 金坛区 | 14 | 2 |
| 武进区（含开发区） | 26 | 2 |
| 新北区 | 12 | 2 |
| 天宁区 | 8 |  |
| 钟楼区 | 8 |  |
| 局属单位 | 16 |  |
| 合计 | 100 | 8 |