**常州教育科学研究院**[**2017**](http://www.gkstk.com/article/wk-50300808781611.html)**—2018学年第一学期**

**体育教研工作计划**

**一、指导思想**

深入贯彻落实《教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》和《教科院“十三五”发展规划》，以立德树人作为教科研工作的根本任务，以改革创新为动力，切实履行研究、指导、服务的职能，遵循教育教学规律和学生成长发展规律，积极探索提高课堂教学效率的途径和方法，努力促进教研方式的转变，促进学校发展、教师专业成长、学生提升，形成民主、开放、务实、高效的教研文化，切实发挥体育在培育和践行社会主义核心价值观、推进素质教育中的综合作用。走进学校、走进课堂、贴近教师，切实发挥服务教学的职能，把学科队伍打造成一个团结的共同体、研究的共同体、发展的共同体。

**二、工作思路**

（一）加强课程实施指导

加强课程体系改革和建设，提升课程领导能力。一方面依托新一轮课程改革，促进体育课程实施的规范化；另一方面促进课程实施的创造性，引导学校根据自身的发展实际，整合各种课程资源，因地制宜，设计符合学校、教师和学生发展实际的课程方案，使国家课程校本化地实施，同时，科学合理地开发与实施校本课程，力求在校本课程开发、课程资源的开发等方面有所探索和突破，并做好基地学校相关活动的过程性管理、总结和推广工作。

（二）深化课堂教学探索

进一步厘定和确认体育课程的价值取向和学科关键能力，引导教师加深专业理解，改进教学实践，促进学生学习方式的转变。推进学科中的研究性学习、数字化学习，转变课堂教学范式，逐步实现学生学习方式的多元化发展。落实教研活动申报制度，采取学术讲座、学术沙龙、公开课观摩与评价、案例点评、联校合作等多元研训方式，切实提高研训活动的针对性和有效性，引导我市体育教师深入理解课程、课堂、教学、课程标准、教材等方面的关系。

（三）深入推进课题研究

引导和组织学校和教师强化问题意识，力求突破学校体育工作中遇到的重点和难点，以一线教师教学中的真实问题为课题研究的核心，求真务实地开展理论学习。开展课题研究，做到切口小、措施实、效果著、影响深。完善课题研究的过程管理工作，注重课题研究资源的积[累](http://www.gkstk.com/article/wk-21217747034541.html)。建立教育教学成果的发现、培育、总结和推广机制。利用成果报告会、专家论坛等多种方式，宣传推介教育科学研究优秀成果，推动成果向教育教学实践转化。围绕学生学科核心素养开展，突出学生核心素养的研究，促进并引领学校开展基于学科关键问题的教学变革，确保学生核心素养的培养落地生根。

（四）丰富数字化学习

引导教师尤其是青年教师不断提升信息素养，积极探索和践行网络教研方式，通过建立对话、交流、指导的网络机制，实现教研活动的网络化，扩大教师研修的参与面和受益面。同时通过数字化课堂、智能穿戴等前沿方式探索课堂中的信息辅助教学。

（五）推进教研组建设工作

推动教研组主动发展工作计划的制定和实施，提高教研组专业化发展水平，优化教研组学术氛围，树立学科教研组的品牌意识。改革备课制度，强化独立备课、集体研讨的意识，引导教师积极开展教学设计展示、研讨活动。完善学科中心组和各指导小组的活动建设，促进优秀教师专业成长。做好青年教师尤其是青年骨干教师围绕专题项目深度学习，在学习、交流、研究课展示中提升专业素养和业务水平。

（六）加强学生体质数据评价研究

继续开展对学生体质健康数据水平的常态监测，科学分析现状，为学生的学业发展和教师的有效指导提供翔实的素材和方向性引领。

（七）推进职业教育教学改革

对各职业学校体育课程的建设、体育教师教学情况等进行调研，围绕职业学校对体育学科的要求，充分发挥中心组作用，切实提高公共基础课程质量，确保职业教育培养目标的实现。

**三、第一学期主要工作安排**

（一）七八月份

1、结合暑假各项体育赛事，探讨我市学校体育普及与提高的策略。

2、协助体卫艺处，进一步探索优化我市体育特色活动，并做好总结提炼。

3、省初中、高中学体育教师基本功省赛选手集训。

4、组织体育教师参加“名师大学堂”进修学习。

5、组织校园足球和青年骨干教师暑期培训。

6、开展全市各辖市区教研员研讨工作，明确下学期的工作和目标。

7、部分学校体育课程深化改革建设方案评比。

（二）九月份

1、组织全市中小学体育教师开学初教研活动。

2、常州市中小学体育中心教研组、教研组长会议，布置各教研组学期教研内容。

3、邀请知名专家开展学术讲座。

4、征集新一轮学校体育优秀论文。

5、指导我市学生体质健康监测点校开展有关工作。

6、积极申报承办高中体育教师基本功比赛。

7、协助体卫艺处优化2018年体育中考方案。

8、名师工作室主题活动。

9、全国学运会论文研讨、答辩活动

10、以课余训练为主题的公开课研讨。

（三）十月份

1、开展省教育科学“十二五”规划课题《自主体育社团的构建、支撑及价值研究》课题研究和结题工作。

2、各辖市区和局属教研组申报轮转教研开始。

3、省高中体育教师基本功比赛的筹办准备。

4、智能穿戴课堂教学研究。

5、名师工作室主题活动。

6、城乡结对活动

7、体育特级教师公开课。

8、拍摄精品课

（四）十一月份

1. 常州市体育学科基地校体育课程整体化推进的调研、总结。
2. 组织召开省、市级课题主持人会议，培训指导体育学科课题研究工作。
3. 组织常州市初中、高中学体育教师参加省体育教师基本功比赛。
4. 组织年度常州市中小学体育优秀论文评选。
5. 组织部分初中学校开展体育“同题异构”联校教研活动
6. 市际间的体育名师工作室交流。

（五）十二月份

1. 指导体育教研组开展校本教研。
2. 举行常州市学校体育论文报告会暨常州市中小学体育教学专业委员会年会。
3. 组织高中学校开展体育“同题异构”联合教研活动。
4. 开设常州市中小学体育公开课、研究课。

5、名师工作室主题活动。

6、以课余训练为主题的公开课研讨。

（六）二0一八年一月份

1、常州市中小学体育中心教研组、教研组长会议。

2、年度第一学期常州市体育学科教学、教科研工作总结与下学期工作布置。

**说明：各项活动以常州市教科院学科网上正式通知为准。**