**二年级下期中测试情况分析**

一、试卷分析

本次期中测试卷基本上把握住了教材的内容,难易适中,没有多大难度。既注重对学生基础知识的考察,又注重对学生各方面能力的培养。试题活体现在第六、七题，既让学生进行了必要的句式训练，又进一步培养了学生在阅读理解能力。本次试卷中没有写话训练，所以说这次的试题量不是太大，50分钟的题完全能够来得及。

二、取得成绩的主要原因

1、平时写字教学较为扎实，特别重视学生的写字辅导，所以学生的字迹端正，卷面整洁、书写工整、规范一般学生都能做到。

2、重视字词的教学，对于字词与课文内容的掌握比较扎实。再加上平时对各种基础知识的练习训练也很到位，特别是重点词汇，同音字、形近字的区分，量词、动词的准备运用，课文内容的填空及灵活运用，平时渗透，也归类复习。

3、重视学生的课外阅读与课外积累，部分学生的理解能力较好，语言表达能力也强，特别是平时在课堂上发言特别积极的人，他们对于阅读题也能答得比较到位，都能答到点上。

三、存在的主要问题：

1、部分学生学习方法较死板，对所学知识不能举一反三，灵活运用。个别学生的基础知识掌握得还不够扎实，需要加强练习、巩固。

2、学生的答题习惯比较差，不知道要认真审题后再答，只凭感觉乱做，做完试卷后也不仔细检查，平时做题时还要严格要求，注重这方面的习惯培养。

3、有的学生想象力不够丰富，分析判断能力差。

4、 部分学生不会审题，不理解题意。

5、有些题型训练不到位，学生失误多。

6、阅读短文失分较多，因为平时练习得不够，部分学生没有养成仔细阅读、认真审题的习惯，理解能力也不够，更缺乏从文中准确提取信息的能力，以后在教学中要加强阅读能力的培养。

三、改进措施：

1、学生识字能力的培养，引导学生用喜欢的方法识字。

2、继续加大听说读写教学的力度，使字词句训练成为语文教学中的重中之重。尤其是对学生书写能力的培养，必须进行强化训练。

3、加强阅读及写话训练，培养学生审题和语言表达能力

4、多与家长联系，密切配合，抓好中下学生的学习。

5、加强对学生的分析判断能力的训练，贯彻在教学的各个环节中。

6、把好单元检测关，及时弥补不足，以激励表扬的方法让学生在学习中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展；

7、教学中要加强阅读能力的培养，教给学生准确提取信息的方法。加强学生的课外阅读，多积累课外词汇；多练习写话，教会他们正确使用标点，提高学生语言表达能力。

8、狠抓后进生，采用多种方法帮辅，给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，对他们的 作业争取做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。

9、教师不断改进教法，提高课堂的实效性。