2017-2018学年度述职报告

顾建丰

是生活中的缘分让你我从陌生到熟悉，是工作上的情怀让彼此从相识到相知，这种由远及近，由徘徊到坚定的感觉，正是我这种新调入人员近一学年来的切身体会。从开放大学的校园走入淹城初中的学堂，懵懂中又带着迫切的冲劲，开始了我新的工作。我习惯倾听，认真进行调查和研究，通过交流、听课、查阅等形式，逐渐了解淹城初中，也感谢各位教师对我的真诚帮助，让我能从容的转换角色，淡定的跨出新步伐。

根据学校分工安排，我作为体卫艺工作、德育工作和初一年级的分管副校长，一学年来我倾尽全力履行自己的岗位职责，强化责任意识，尽心尽力，使分管工作上台阶，为学校事业谋发展。

**一、秉承优良传统，体卫艺工作势头强劲**

我校的体卫艺工作长期以来都名列区内初中校前茅，这得益于良好的传统，校级领导班子的高度重视，加上一支特别能吃苦、特别能战斗的工作队伍。本学年在中层职能部门的大力协助下，在音美组、体育组、班主任和任课老师的全力配合下，我校的体卫艺工作势头强劲。

**1.体育阳光，洒满校园**

分管体育工作以来，我认真学习研究学校体育规划，细致地做好运动竞赛工作，努力提高学校体育知名度。积极协调教务处、政教处、体育组落实学生常规性体育活动，策划开展了阳光体育节活动、三个年级大课间活动、秋季田径运动会、广播操比赛、冬锻三项比赛等等，加强规范性的引导，重视学生体质健康测试工作，能根据上级要求，及时准确的上报各项数据，认真协调组织体质健康抽测考核，水平稳中有升，任务圆满完成。我还多次召开体育教研组会议并带领体育教师走进礼河实验学校学习取经。一学年以来，我校的体育工作取得了多项荣誉，2017武进区篮球联赛男子组第五名、女子组第六名，2017武进区第四届运动会青少年游泳比赛第二名，2018区中小学生举重比赛初中组冠军，2018-2021年周期武进区体育特色学校、体育定点学校等等。我校还积极推广校园足球，获得2017常州市中小学校园足球锦标赛女足比赛第一名，并经过三轮的汇报评审答辩，获得2017常州市足球示范学校称号，这些成绩的取得浸润了师生们的汗水和心血，有效的促进了我校体育活动的发展。

**2.艺术之花，满园芬芳**

超于艺术本身的，恰恰是我校拥有一支敬业奉献的音美教研队伍，她们齐心协力，翻过一座座山，跨越一道道坎，高质量完成校内外的各项活动。在各种活动开展之前，我都与音美组教师协商，从学校大局出发，确定最佳方案，进而坚定地加以落实。2017年9月庆祝教师节暨首届模范教师表彰会活动在校报告厅盛大举行，获得教师们的一致好评，淹中达人秀活动被常州日报登载，“艺韵春秋，华彩淹中”元旦文艺汇演掀起艺术节的高潮，大合唱节目《清晨我们踏上小道》、《瑶山夜歌》荣获常州市中小学生声乐比赛（中学组）二等奖，短剧《开学第一天》荣获常州市中小学生短剧比赛（中学组）一等奖。我校的舞蹈、民乐、合唱、摄影、书画作品又将参加市区级艺术展演比赛活动，从武进区的奋力比拼，到常州市的精彩演绎，淹中师生们一定能获得最热烈的掌声。

**3.卫生面貌，更上一层**

提升环境卫生水平，是学校环境文化建设的重要内容。我积极协调总务处和政教处，把学校的卫生区域分片划定，明确班级的包干区域，并加强检查督促，在部门和班主任们的努力下，班级教室卫生、走廊卫生、储藏室卫生、包干区卫生有明显改观。学校健康课程和学生身心健康也是学校卫生工作的重要组成部分，本学年度，我利用争创省健康促进学校（银牌）的契机，梳理调整学校卫生课程、卫生室功能、疾病防控等方面的工作，不仅顺利获得了省健康促进银牌学校称号，也提升我校卫生工作水平，得到上级表彰。一学年来，我也深深反思，这方面工作还是有很多不容乐观之处，路在脚下，我会竭尽全力去努力。

体卫艺工作是推动学校素质教育持续健康发展的动能，一些荣誉的取得是全校师生一起努力的成果，更是学校坚持全面育人理念的最好体现。

**二、努力寻求突破，德育工作奋勇争先**

在德育工作中，我努力加强自身学习，以强烈的事业心、责任心来对待，制定学校德育计划，在充分调研的基础上，结合我校校情，提出切实可行的德育目标，确保学校教育教学工作正常开展。

**1.常规教育营造德育氛围**

一学年来，坚持仪式教育，利用每周一次升旗仪式，对学生进行“爱国主义教育”、“行为习惯养成教育”、“文明礼仪教育”、“安全教育”等主题教育，通过学雷锋活动、学生扫墓活动，加强“革命传统主题教育”。“法制教育”贯穿学年始终，搭建各类平台有效加强学生的法律意识，如组织学生进行法院旁听，武进区凤凰艺术团法制教育文艺汇演进校园活动，第二届全国青少年学生法治知识网络大赛，我校获优秀组织奖，并有16位同学获得常州市前500强。在“生命之水”主题教育活动、每季度文明城市检查、读书活动、“我是新年升旗手”等活动中，我校都取得令人满意的成绩。

**2.以班级文化建设为抓手，促进班风建设**

高品质的班级文化建设，对学生具有潜移默化的教育力和感染力，本学年，通过对班级环境布置，图书角建设，有效提升的班级文化水平，改善班级氛围，树立班级形象。

**3.家校紧密联系，关爱每位学生**

每学期至少召开一次家长会，使教师和家长能面对面交流，再利用告家长书、家访等形式，营造德育合力，打造家庭、学校、社会三位一体的学生健康成长平台。去年寒假前夕，由我统筹协调，学校行政、班主任进行家访活动，家访学生人数达160多人左右，获得家长的好评，取得了良好的效果。今年1月份，初二10班杨同学在教室突发疾病，由我和班主任陶俊老师及时将她送往医院，杨同学妈妈为学校送来锦旗，感谢老师精心培养和无私付出，我深深感受到家长对教育的期待，重任在肩。

**4.开展实践活动，提升学生德育素养**

本学年，组织全体学生有序开展春秋两季的社会实践活动，无任何安全事故，并通过假期社会调查活动，社区服务活动，夕阳红服务实践活动，都有效提升了学生的德育素养。

**三、努力提升个人修养**

在个人修养方面，我时时处处严格要求自己，力求提高个人综合素质，努力去做一个受大家欢迎的人，本学年度我还获得武进区学科带头人称号。我的人生信条是：三思方举步，百折不回头。一旦确定奋斗的方向，再大的困难也要努力去突破。

我到淹城初中时间尚短，还未满周岁，有些工作尚有欠妥之处。在工作上，我将一如既往依靠广大教职工的智慧和力量，凡事多沟通，多通气，多协调，形成共识而后行动，共同推进各项工作，为淹中绚丽的明天做出贡献。