**2017-2018学年述职报告**

坂上初级中学：王晓峰

作为坂中副校长，身感肩负的责任重大，为不辜负学校和同事们的期望，我时常警示自己激励自己，要竭尽心智，发挥主观能动性，切实履行职责。一个学期以来，在郭校长的正确领导下，在各部门尤其是教务处及各位老师的密切配合下，在大家的鼎力支持下，我不敢有丝毫懈怠，认真履行职责，回顾过去的工作，我主要做到了以下几个方面：

**一、虚心学习，完善自我。**

　　身为一名党员干部，就应做到思想素质过硬，为提高政治理论水平，我学习相关的教育教学理论，以理论指导实践，丰富教学知识，提高了教育教学能力。 教书人也应是读书人，随着课改的推进，管理领域的深入，让我越发感受到应多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思应该是每日的必修课。 做为教育工作者不仅要有高尚的师德，而且还要有良好的人品。在工作中，我坚持原则，做到是非分明，作风民主。我能够摆正自己的位置，找准自己的坐标，扮演好自己的角色。主动当好校长的助手。对于分管的工作敢于管理，敢于负责，善于倾听并采纳其他教师的意见或建议，虚心学习，不断改进工作方法，提高工作效率。

**二、勤勉工作，发展学校。**

本人服从学校的工作需要，因学校工作需要，本人先前从教学条线调整到德育条线，本学年又因学校的工作需要，从德育条线再次调整到了教学条线。我始终明确自己的职责、找准自己的位置，努力营造与校长、与老师、中层之间融洽的工作关系。作为校长的助手，工作上积极配合，主动沟通。对老师，我热切关注，真诚关心，用心帮助，不断激励。作为副校长，我对自己分管的工作认真负责，身体力行，不敷衍，不马虎。认真工作，脚踏实地，尽量处理好自己分管工作中的问题。同时，将自己分管的工作紧扣学校管理办学目标，体现学校办学风格。对自己的分管工作，我不仅是决策的制定者、过程的管理者，更是工作的执行者、在工作中带领本条线的职能部门，梳理本条线的重点工作，积极主动解决工作中出现的问题，使分管工作能顺利、高效的完成。

学校要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。我分管学校的教学工作以及档案工作、人事工作、教育集团工作。落实各项工作的考核制度。教务处人员分工协作，认真落实《坂中教师考核方案》中的各项要求，让每个年级组做到了有计划、有布置、有检查、有记录、有统计、有结果，使群众信服，师生满意。增强了全体教师的积极参与意识和责任意识，形成了有效的内部管理考核机制，提高了全体教师的自觉性和主动性。强化常规管理和考核，每月对对教师的教学常规进行全面细致的检查，夯实常规检查，加强对教研组的管理和引领，教研组各项活动扎实开展。以教研组为单位继续推进学校的课堂教学改革，深化本校高效课堂的探索，努力提升课堂教学效益，进而推动学校的整体发展，作为本届初三的分管副校长，带领全体初三教师，不折不扣的完成初三的毕业班教学和管理工作，本届初三在大家的共同努力下，我们定目标、定举措、抓教学，向着中考的终极目标而努力。本学年，通过自我的努力，也承蒙大家的认可，我被评为武进区双十佳三好教师；在读书活动等多项活动中被评为优秀指导教师。

**三、立足课堂， 发展学生。**

　　作为学校管理的一员，同时我也是一名教师，必须做到学校管理工作和教育教学工作两不误。近几年来，因学校语文教师的匮乏，近年来本人一直担任初三毕业班的语文教学工作。在教学中，我严格要求自己，一丝不苟、严谨治教，不断探索创新之路，顺利完成教学任务，努力拓宽深化课堂知识，激发学生的学习兴趣。同时我主动参与各级给类培训，参加常州市贺剑英名师工作室，积极参加活动，拓宽视野，听取优秀教师的观摩课，吸收借鉴先进的教学经验和方法，不断充实提高自己的业务素质。站立三尺讲台，亲近学生，从中我体味到了教学工作的快乐。

**四、以德立身，为人师表。**

　　路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心?对待学校是否公心?对待工作是否尽心?我想每个人心中自有一杆称。无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行。用坦然的心态处理事务，自己分管的教学、人事、集团化办学工作，这些工作往往牵涉到每个教师，我调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，去和老师们相处，去协调好各相关工作，努力建立和谐的工作关系。并以主人翁的态度为学校的发展贡献力量。

**五、今后的努力方向：**

　 努力学习学校管理艺术，今后能在学校工作尤其是教学管理工作上的统筹工作的能力能有进一步提高；在专业发展上需要有所突破。

　　我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感谢上级领导对我的信任，赋予我这样一个良好的锻炼岗位。同时也感谢各位教师对我工作的理解与支持，让我真正体会到了细微之处见真情。生活在坂中这个团结和谐的大家庭中，我感到既是福份也是缘份。让我引以为荣的是：我们的学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为我们学校的发展做出我应尽的努力。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手共进。