附件1

常州市武进区牛塘中心小学2018年综合督导评估自评表

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 自评描述 | 自评 | 扣分原因 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A1．  办学思想  （10分） | B1．  教育理念  (4分) | C1．贯彻落实党的教育方针，树立德育为先、能力为重、全面发展的育人理念，以立德树人为根本任务，以促进教育公平和提升教育质量为主要目标，以文化建设、课程建设、数字化校园建设、教学方式变革、学生评价创新、健康促进学校创建等为重点内容，并在实践中落实，素质教育实施扎实有序。( 4分) | 学校坚持“创造适合学生自主发展的教育”的办学理念，以“诚恒”为校训；坚持“全科德育，全人德育”育人理念，科学制定学校计划，在此基础上制定了学校课程纲要、教师发展规划、学生发展规划、文化规划等，并经过全体教师、年级组长、中层、专家层层论证，教代会商议，并严格按照规划有序扎实推进实施。 | 4 |  | |
| B2．  办学思路  (6分) | C2．科学制定学校发展规划，目标明确，遵循规律，抓规范、抓质量、抓特色，措施有效，师生知晓率、认同度高，年度工作中得到落实，促进学校持续发展。( 6分) | 科学制定学校三年主动发展规划，目标明确，遵循规律：坚持“文化引领，课程育人，管理简约，特色彰显”的办学思路，以建设“育人环境超一流，五小课程创一流，师资力量争一流，教学质量赶一流”的高质量、有特色的学校为办学目标，师生知晓并认同，并分阶段落实。 | 6 |  | |
| A2．  制度建设  （15分） | B3．  依法治校  （3分） | C3．严格执行教育法规，依法维护教学秩序和师生权益。适时制定修订学校章程，依章程办学，完善学校管理制度。实行校务公开，公众意见渠道畅通。充分发挥党组织、教代会、家长委员会（董事会）的作用，岗位聘任合理，教师满意度达90%以上。（3分） | 能充分发挥党组织的作用，坚持依法治校，注重依法建章立制，各项制度健全，执行有力，管理务实精细，过程规范，依法维护教师合法权益。每学期召开一次教代会，积极完善薪级工资和绩效工资分配方案，最大限度地调动了广大教职工的积极性，教师满意度90%以上，增强了学校的凝聚力。每周召开一次行政例会，学校的重大事情集体决策，按规定实行校务公开,设立校长热线、牛小家委会广泛听取师生、家长和社会的意见和建议。 | 3 |  | |
| B4．  规章制度  （12分） | C4．制定以服务教学、服务学生为导向的岗位责任制度，全面落实教育部《义务教育学校管理标准（试行）》和省、市学校管理规范要求，现代学校制度基本建立，基本实现以网络平台为基础的管理手段现代化。（3分） | 学校按规定程序，制定了一系列岗位责任制度，收录在《校本制度汇编》《员工手册》内，各项管理制度上墙，岗位职责明确，与教师绩效考核挂钩。学校采用牛小校园网为管理平台，实现有效管理。各项制度能及时更新和有效落实。 | 3 |  | |
| C5．制定全员参与、全面考查的素质教育工作自评制度，认真履行《江苏省中小学校素质教育督导考核实施细则》规定的有关职责，形成有效的自主管理、民主监督、社会参与的管理机制。（3分） | 学校公布自评情况，召开教代会，按要求开展民主评议、商讨、整改等工作。以校长热线、家长会、公民实践听证会等形式实现自主管理、民主监督、社会参与的管理。 | 3 |  | |
| C6．建立科学有效的教育质量和学生综合素质评价机制，有基于校情制定的学生综合素质发展标准，并进行实施与评价，学校、家长及社会多方参与，做好学生成长记录。（3分） | 学校结合实际，确定了“在实践中主动学习、积极探索、整体推进，进展有序，确保成效”的工作思路，以促进学生“学会学习，学会做事，学会做人，学会生活”的和谐发展为主旨，以“学生成长记录册”为载体，建立了以学生本人以及老师、同学、家长的多主体互动评价为主要特点的“五小明星”评价体系。 | 3 |  | |
| C7．制定切实可行的学校安全管理和安全教育制度。安保体系健全，“人防、物防、技防”到位，防治学生欺凌和暴力，有突发事件处置预案，经常开展安全教育和应急演练，及时发现并排除安全隐患，无重大安全责任事故发生。（3分） | 学校制定了《牛塘中心小学应急预案》以及牛塘中心小学安全管理和安全教育制度，成立了校长负责，分管校长具体负责的校园安全管理领导小组，安保体系健全，“人防、物防、技防”到位。充分利用板报、橱窗、校讯通、校刊、集会等向家长、学生、教师、社会宣传安全教育，每学期开展防火、防震等安全应急演练，开展了防治校园欺凌和暴力的活动。经常进行安全隐患排查，及时通过网络向上级主管部门汇报。学校从无重大安全责任事故发生。 | 3 |  | |
| A3．  条件保障  （15分） | B5．  经费投入  （5分） | C8.努力争取教育投入稳步增加。年度生均公用经费财政拨款基准定额按高于省定标准10%比例安排。建立健全生均公用经费财政拨款稳定增长机制，逐步达到苏南平均水平。公用经费预算总额中安排用于教师培训的经费不低于5%（5分） | 办学经费来源稳定，财政性教育拨款有保障。从2014年起，年度生均公用经费财政拨款标准定额由原来的600元/生逐年提高到700元/生；至2017年已经提高标准至770元/生，教育投入多元化，学校定期安排教师外出培训、听课，并经常聘请专家来校指导培训。4年来学校使用培训经费数和占公用经费的比值依次为2014年99968元 占7.75% ； 2015年85154元占5.5%； 2016年 178138元占10.06%； 2017年117214元占6.64%。 | 5 |  | |
| B6．  设施设备  （10分） | C9. 校园布局合理美观，生均占地面积不低于23（老城区18）平方米，生均绿化面积不低于5平方米，生均校舍面积不低于8平方米。设置300米以上的环形跑道和一定标准的风雨操场，学校体育场地设施达到国家和江苏省《中小学体育场地器材配备标准》。（3分） | 校园布局合理美观，生均占地面积不包涵丫河校区为21.01平方米（包涵丫河校区为23.29平方米），生均绿化面积不包涵丫河校区为5.57平方米，生均校舍面积不包涵丫河8.33平方米。设置300米以上的环形跑道和一定标准的风雨操场，学校体育场地设施达到国家和江苏省《中小学体育场地器材配备标准》。 | 3 |  | |
| C10．基础设施配套齐全。配齐配足专用教室、办公用房，和其他辅助用房。课桌椅高度、黑板、教室采光、照明等学校教学环境，卫生建设规范化。有“明厨亮灶”建设规划，学校食堂至少达到“食品卫生B级单位”标准；新建学校食堂达到“食品卫生A级单位”标准，完成“明厨亮灶”建设。宿舍、厕所等生活设施和教育教学各类建筑物等配套齐全、安全卫生。有规范的学校卫生（保健）室、心理咨询室，人员配备到位，有比较齐全的常用医疗器械和药品，专业化管理水平不断提高。（2分） | 基础设施配套齐全。配齐配足专用教室、办公用房，和其他辅助用房。课桌椅高度、黑板、教室采光、照明等学校教学环境，卫生建设规范化。“明厨亮灶”已于2013年建成，学校食堂达到“食品卫生A级单位”标准。厕所等生活设施和教育教学各类建筑物等配套齐全、安全卫生。有规范的学校卫生（保健）室、心理咨询室，人员配备到位，有比较齐全的常用医疗器械和药品。 | 2 |  | |
| C11．教育设备达到《江苏省中小学教育技术装备标准》Ⅰ类标准**，**同时按《江苏省义务教育学校办学标准（试行）》配置建设，并适时更新。各类教育设施器材（包括体卫艺、实验、信息技术、综合实践活动等设备以及图书）账物相符，保养良好，维修及时，完好率达95%以上；使用合理，利用率高，发挥应有作用。教师演示实验和学生分组实验开出率达100%。音乐、美术等专用教室和各类体育场馆充分满足学生开展活动的需要。图书资料生均不少于30册，年生均购书1.5册以上，加大图书资源的开放度，设置班级图书角、校园公共区域书架，为学生提供广泛阅读的环境。（3分） | 学校按《江苏省中小学教育技术装备标准》“十二五”版标准配备，学校微机室、多媒体教室、图书室等达到**Ⅰ**类标准；按《江苏省义务教育学校办学标准（试行）》配置建设，并适时更新；各类教育设施器材账物相符，保养良好，维修及时；使用合理，利用率高，发挥了应有作用；教师演示实验和学生分组实验开出率达到100%。音乐、美术等专用教室和各类体育场馆能够充分满足学生开展活动的需要。图书馆实现信息化管理，近四年共增图书19375册；图书馆每天开放，每班都设有班级图书角，校园设有BOOK书吧和牛牛书屋。 | 3 |  | |
| C12．学校信息化基础设施完备，满足教育、教学和管理需求。“校校通”覆盖率达100%，符合条件的学校实现无线网络全覆盖。教师数与网络环境下教师使用计算机之比达1:1；在校生数与网络环境下学生使用计算机数之比达10:1。学校建有校园网、计算机网络教室、多媒体教室，配备校园广播、电视等。及时做好“常州市资产管理与装备管理信息系统”、“全国教育信息化工作进展信息系统”的维护使用工作。（2分） | 学校信息化基础设施完备，能满足教育教学和管理需求。“校校通”覆盖率达100%，办公区域无线网络覆盖，教师数与网络环境下教师使用计算机之比能达1:1；在校生数与网络环境下学生使用计算机数之比能达10:1。学校建有常州市一级校园网、计算机网络教室2间、全部教室配备多媒体，有校园广播、电视等。能及时做好“常州市资产管理与装备管理信息系统”、“全国教育信息化工作进展信息系统”的维护使用工作。 | 2 |  | |
| A4．  队伍建设  （25分） | B7．  师德建设  （5分） | C13．加强师德建设。所有教师严格遵守《中小学教师职业道德规范》，不歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生，不进行有偿家教，不到社会培训机构兼职。师德考核与业务考核并重，师德表现作为教师考核、聘用和评价的首要内容。（5分）。 | 建章立制，一方面加强意识领域引领，制定并签订师德公约及责任状，开展了168爱生行动、读书交流、师德大讨论、道德讲堂、校长讲堂、牛牛故事会、金牛奖教师评选等形式多样的活动；另一方面强化过程执行与结果应用，师德考核与值日工作相结合，结果作为岗位聘任、绩效考核依据。连续三年有教师当选区“双十佳三好教师”，一人获“常州市师德先进个人”称号，学校获评区“师德建设先进学校”，在师德师风专项督查中获“优秀”级。 | 5 |  | |
| B8．  干部队伍  （5分） | C14．具备《校长专业标准》，端正办学思想，更新教育理念，提升治校能力。领导班子结构合理，熟悉业务，作风民主，团结协作，能力较强，水平较高。学校领导按规定兼课。每人每学期覆盖全学科的校内听课，校长不少于25节、分管校不少于长35节、其他副校长不少于25节，并能与教师及时交流**。**群众满意率达90%以上。（3分） | 我校领导班子结构合理，各校长分管学校工作，每周召开行政会议进行各条线工作汇报协调，作风民主。每位校长按规定兼课，走在教育一线，每学期听课在25节以上，分管教育工作校长在35节以上。各校长听课范围覆盖全学科全年级，课后与上课教师及时交流。每学期测评群众满意度在90%以上。 | 3 |  | |
| C15．学校机构健全，设置合理。中层干部竞聘上岗，职责明确，执行力强，能起榜样示范作用。群众满意度达90%以上。（2分） | 学校中层干部聘任程序规范，事先向局报批，方案由教代会审议通过后施行，过程公开公平公正。四大中心一部门工作分工明确，条块分明，降低了管理重心，注重实效。 | 2 |  | |
| B9．  教师发展  （15分） | C16．配齐配足专任教师及教学辅助人员。专任教师学历达标率100%**，**其中本科及以上学历比例90％以上。音体美等学科专职教师比例不低于60%。图书馆、校医室、实验室工作人员多数具有中级以上职称。（3分） | 学校努力配齐配足专任教师和教学辅助人员。专任教师学历达标率100%，其中本科及以上学历比例为97.9%，音体美等学科专职教师比例不低于60%。图书馆、校医室、实验室工作人员多数具有中级以上职称。 | 3 |  | |
| C17．50%以上的学科有区级骨干教师及以上优秀教师，其中80%以上学科有辖市、区级以上学科带头人。学校每年新增市级五级梯队教师人数不低于本校教师的2%。专任教师中辖市、区级以上中青年骨干教师和学科带头人占30％以上，其中市级占比达10％以上，区级学科带头人以上称号人员不低于本校教师的5%，不低于上年度区域平均值。（3分） | 学校重视骨干教师培养，有系统的培养计划和过程，60%以上的学科有区级骨干教师及以上优秀教师，其中语、数、英等学科有辖市、区级以上学科带头人。 2014年以来，我校新增五级梯队教师6人。专任教师中五级梯队教师总人数达35人，占在职在编教师总数比超过36.8%，市级占比达15.8％以上，区级学科带头人以上称号人员占教师总数的15.8%以上。 | 3 |  | |
| C18．校本研修制度健全。教师专业发展规划完善、档案信息完整、考核机制健全。专任教师全员培训完成率达100%，年均不低于72学时，其中校本培训36学时。实施教师信息技术应用能力提升工程，每位教师完成不少于50学时的专项培训，每年至少开展校级以上数字化学习活动一次，“常州市教师发展信息化平台”数据完整。（3分） | 学校校本研修制度健全，有教师年度考核制度、有1358青年教师培养计划。教师有三年一轮的专业发展计划，每学年进行比照考核总结，教师在职培训达到规定学时要求。实施教师信息技术应用能力提升工程，每位教师都能完成不少于50学时的专项培训，组织教师积极参加数字化学习和相关竞赛，近两年，学校已有8位教师在省、市、区的信息化教学能手比赛中获一、二、三等奖。 | 3 |  | |
| C19．60%以上的专任教师积极参与“一师一优课，一课一名师”活动，其中获市级“优课”达10%。90%以上的教师拥有网络教学或科研空间。50%以上的学科有辖市、区级以上教育科研课题或实验项目，教师参与率不低于80%，有切合实际的阶段成果。（3分） | 教师积极参与“一师一优课，一课一名师”活动，获市级及以上“优课”达10%。能达到50%以上的学科有辖市、区级以上教育科研课题或实验项目，教师参与率不低于80%，有切合实际的阶段成果。 | 3 |  | |
| C20.教师业务能力强，逐步形成自己的教育特点和风格。有较多的教师在辖市、区级以上学科教师基本功竞赛及评优课等活动中获较高层次的奖励，每年有1名以上教师在市、省级课堂教学或基本功竞赛中获奖。有引领学校发展的省规划课题或省教研课题。有占比10%的教师在公开出版刊物上发表论文，其中省级以上刊物占比不低于3%。有研究项目在市及以上级别的科研成果评选中获奖。（3分） | 我校教师勤钻研善思考，不断提高自己的专业水平，在近4年中，有25人次在省、市、区各级各类基本功评优课比赛中获一、二等奖，其中有5位老师获省、市一等奖。在近4年中，我校教师共有200多篇论文发表和获奖。有33%的教师在公开出版刊物上发表论文，其中省级以上刊物占30%。我校教师积极参加各级各类课题研究，有引领学校发展的省教研课题，青年教师结合自己的教学工作，每学年申报微型课题，针对自身教育教学中的困惑展开研究。其中《以互联网+为翅，求校本研究实效》获2016常州市学校主动发展优秀项目二等奖。 | 3 |  | |
| A5．  规范办学  （35分） | B10．  招生分班  （4分） | C21**．**坚持免试就近入学原则。不违规提前招生，不以特长评级作为录取依据。公办学校不以民办名义招生，择校生比例低于招生总数的10％并逐步减少。入学权益有效保障，符合条件的外来务工人员随迁子女数100%与户籍学生享受同等待遇。办学规模、班额更加合理。（2分） | 四年来，学校能严格按照《江苏省中小学管理规范》规范办学行为，招生坚持免试就近入学原则，公开、公平，规范有序。不违规提前招生和举行任何形式的选拔性考试，不以特长评级作为录取依据。学校严格按上级有关规定，采用积分入学的方式吸纳流动儿童，符合条件的外来务工人员随迁子女100%与户籍学生享受同等待遇。外来务工人员随迁子女占全校人数的70%以上，学校平均班额不超过50人，一年级平均班额不超过45人。 | 2 |  | |
| C22．实行阳光分班。平行班的班额、师资、条件相对均衡。不以实验班、兴趣班、特色班、教改班等名义变相设置重点班。学籍实行信息化，严格管理**，**无开除学生现象。（2分） | 学校不分重点班和实验班，平行班的男女比例、班额、师资、条件相对均衡。学籍管理严格实行信息化，学生转进转出手续规范，资料齐全，认真做好学籍管理系统的管理、审核工作。学校无开除学生现象，无流生。 | 2 |  | |
| B11．  课程建设  （5分） | C23．始终以课程建设为核心，课堂教学变革为重点，创新师生评价为关键，将现代学校制度建设和现代教育技术运用贯穿于始终，充分发挥课程、环境和装备三位一体的育人合力，促进学校品质提升。构建学校课程体系，制定学校课程的建设规划、研发指南、操作手册和评估标准。初步形成较为可行的课程评价、学生评价、教师评价等体系。教师积极参与课程开发和建设，有效提高教育教学效率。开齐开足开好规定课程，不随意增减课时和增加课程难度，不加快教学进度，考试内容不超出课程标准，减轻学生过重课业负担。课表常年上墙上网，显要位置公示；无两套课表现象。（3分） | 我校以建设“五小”课程建设为核心，秉承“诚恒”校训，建设“诚朴”课堂，推进教学改革，现代学校制度建设和现代教育技术运用贯穿于始终，充分发挥课程、环境和装备三位一体的育人合力，促进学校品质提升。学校以促进师生成长，促进学校发展为原则，制定教师年度考核办法，多元评价教师。学校在“创造适合学生自主发展的教育”这一办学理念的引领下，构建五小课程体系，制定学校课程的建设目标、体系构建、实施策略和评估标准。初步形成较为可行的课程立体评价体系。我们通过建立成长档案、评选“五小明星”等方式对学生进行评价，让每个学生感受到成长的喜悦。教师积极参与课程的开发和建设，自主开发的“五小明星课程”现已成为推动学生综合素养全面提高的完整课程体系。学校严格执行国家课程计划，开齐开足课程，不随意增减课程和课时，不加快教学进度，考试内容不超出课程标准，减轻学生过重课业负担，实施家庭作业备案登记表，做到“班级、年级、学校”的作业三级管理。并通过执行课堂常规检查制度，规范教师的课程实施行为，保证三级课程的顺利落实和实施。课表和作息时间表及时上墙公布、上网公示，接受监督和管理。 | 3 |  | |
| C24．加强课程统整，进一步为学生发展提供更为综合化、特色化的课程。校本课程和综合实践活动课程丰富多彩，内容体现地方特色，教师和课时得到落实**，**实施载体形式多样，满足学生个性发展需求。（2分） | 学校开设具有地方特色的校本课程——“五小明星课程”，每周五采取“长短课、走班”的方式开展活动。综合实践活动课程丰富多彩，全面促进学生个性发展。 | 2 |  | |
| B12．  身心健康  （7分） | C25．切实加强体艺教育，师资配齐配足，场地、器材符合国家标准。每年举办2次运动会、1次校园艺术节，学生参与率不低于90%。坚持“健康视野、本土行动、特色建设”的工作理念，积极推进体育特色和艺术特色学校建设，至少创建体育特色学校、艺术特色学校、书法特色学校、校园足球特色学校或校园篮球特色学校。实施体艺“2+1”工程，扎实推进学校体育“一校一品一特色”建设，深入推进阳光体育运动校本化实施，强健体魄，明亮眼睛，学生日常体育学习过程、表现、能力以及体质健康发展状况优良。（2分） | 切实加强体艺教育，师资配齐配足，场地、器材符合国家标准。每年举办2次运动会(秋季运动会和冬季运动会)、1次校园艺术节，学生参与率不低于90%。坚持“健康视野、本土行动、特色建设”的工作理念，积极推进体育特色和艺术特色学校建设，我校被评为武进区体育特色学校（篮球、女子曲棍球）以及全国篮球特色学校。实施体艺“2（机能）+1（艺术）”工程，扎实推进学校体育“一校一品一特色”建设，深入推进阳光体育运动校本化实施，强健体魄，明亮眼睛，学生日常体育学习过程、表现、能力以及体质健康发展状况优良。 | 2 |  | |
| C26．树立“健康第一”的理念，强化学校体育，促进学生身心健康全面发展，以“天天锻炼、健康成长、终身受益”为目标。每周体育课1-2年级4节、其余年级3节，大课间、体育活动按规定进行，保证学生每天校园体育活动不少于1小时。（2分） | 树立“健康第一”的理念，强化学校体育，促进学生身心健康全面发展，以“天天锻炼、健康成长、终身受益”为目标。每周体育课1-2年级4节、其余年级3节，大课间、体育活动按规定进行，保证学生每天校园体育活动不少于1小时(上午大课间、无体育课的当天下午进行活动课见班级活动课表)。 | 2 |  | |
| C27．完善学生健康体检管理体系，积极开展传染病、常见病和地方病的防控工作，加强因病缺课监测工作，确保不发生重大传染病暴发流行事件。（1分） | 完善学生健康体检管理体系，积极开展传染病、常见病和地方病的防控工作，加强因病缺课监测工作，确保不发生重大传染病暴发流行事件（严格执行以上要求，资料见卫生保健医生处）。 | 1 |  | |
| C28．成立食堂食品安全管理工作领导小组，组建普适营养餐专家团队，建立相关信息发布平台。加强学校食堂日常经营服务规范化管理和监督，确保师生能吃饱、吃得安全并尽可能吃好。（2分） | 成立食堂食品安全管理工作领导小组和膳食委员会，每周食谱在校园网定期公布，接受师生的监督。食堂制度健全，加强学校食堂日常经营服务规范化管理和监督，确保师生能吃饱、吃得安全并尽可能吃好。 | 2 |  | |
| B13．  作息时间  （5分） | C29．学生每天在校集中学习时间严格控制在6小时以内，确保学生睡眠时间10小时。作息时间表常年上墙上网，显要位置公示，接受社会监督。（3分） | 学生每天在校集中学习时间严格控制在6小时以内，保证学生每天拥有充足的睡眠时间。作息时间表上墙上网，接受社会监督。 | 3 |  | |
| C30．不在正常教育教学计划之外组织学生集体补课、变相集体上课和有偿补课活动，不举办或与校外机构合作举办有偿补习班。（2分） | 严格按照各级教育行政部门的要求，学校无节假日集体补课或变相组织集体上课现象，不与校外机构合作举办有偿补习班。 | 2 |  | |
| B14．  作业考试  （12分） | C31．改进课后作业的形式、内容和评价，合理安排课内外作业；1-2年级不布置书面家庭作业，中高年级每天布置书面家庭作业控制在1小时以内**。**书面作业精制精选、及时批改、认真反馈。（6分） | 学校能严格按照省市区“减负”规定，认真制定切合本校实际的“减负增效”实施方案，严格控制学生作业总量，中高年级采用作业备案制，学校进行检查反馈并组织教研组探讨作业设计方法，对教师执行教学常规情况进行检查。 | 6 |  | |
| C32．严格执行考试规定。每学期统一考试不超过1次、科目不超过3门，且由学校组织命题和阅卷。不违规组织学生参加学科性竞赛。（2分） | 学校每学期只组织一次统一的期末考试，考查学生语数英三门学科的学习情况，综合学科通过多元的方式进行评价，由学校骨干教师自主命题，教研组组织统一阅卷。不违规组织学生参加学科性竞赛。 | 2 |  | |
| C33．学生考试成绩以等第形式呈现，单独通知学生本人，不排名，不以任何形式公布。（2分） | 学生考试成绩以等第形式呈现，单独通知学生本人，不以任何形式公布学生考试成绩，不对学生考试成绩排名。 | 2 |  | |
| C34．评价教师以促进学生发展、教师成长和改进教学为原则。学科考试成绩不作为评价教师的唯一依据**。**（2分） | 教师评价严格执行《牛塘中心小学教职工年度考核细则》、《牛塘中心小学教师教育教学成果若干奖励办法》等考核办法，不以学科考试成绩为唯一依据评价教师，充分发挥考核评价对学生发展的促进作用、教师专业发展的导向和激励作用。 | 2 |  | |
|  | B15．  教育收费  （2分） | C35．严格执行教育收费政策，落实教育收费公示制度。严禁以任何名义收取与入学挂钩的费用。落实“一教一辅”和自愿购买原则，不变相要求学生统一购买教辅材料。（2分） | 学校严格执行上级有关部门关于教育收费的政策和规定，杜绝一切违反规定的收费。严格执行“一教一辅”和学生自愿原则，收费前以告家长书的形式通知家长，并填写征订回执。收费项目均进行公示，接受群众监督。 | 2 |  |
| A6．  德育与活动  （25分） | B16．  德育工作  （15分） | C36．德育目标适合学生年龄特点，德育渗透于教育教学各个环节，注重养成教育。全员育人，德育网络健全，辅导员、班主任、学科教师等德育职责明确，工作得力，德育队伍专业化建设有措施、有成效。（5分） | 把德育工作放在首位，成立了以校长为组长的德育工作领导小组，负责组织领导学校的德育工作，做到充分了解学生，尊重学生之间的差异，通过各种渠道、多种形式，挖掘学生内在潜能，发展学生的个性特长，推进学生的自我发展和全面进步。抓好“三课”教学，即道德与法制课、夕会课和学科德育渗透课，注重养成教育。辅导员、班主任、任课老师职责明确，团结协作、齐抓共管，德育队伍专业化建设有措施、有成效。 | 5 |  |
| C37．积极营造德育氛围，体现时代特征、地域特色和学校特点，具有德育的针对性、实效性。围绕学生品格提升工程内容，积极探索实践。（5分） | 近几年来，加强了校园环境的整改，总体规划、合理布局，彰显特色。校园环境整洁、美观、大气，创意设计建造的“五小明星实践活动中心”不仅是校本课程开发有效的链接平台，还是校内的德育基地。开展立德树人观照下的 “五小”核心素养的培育研究。 | 5 |  |
| C38．学校心理健康教育场所建设符合规范，有专兼职心理教师，正常开展心理健康教育，加强对学生的理想、品德、心理、学习与交往等多方面指导。校园文化建设有规划、有特色、有品位。（5分） | 心理咨询室的建设符合规范，有专兼职心理辅导老师，注重心理健康教育工作，能定期开展心理团辅和个辅。重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭学生的教育，加强对学生的理想、品德、交友等方面的引导。校园文化体现了“创造适合自主发展的教育”的教育理念，凸显“牛”精神，鼓励学生积极争当“五小明星”，成就未来梦想。 | 5 |  |
| B17．  各项活动  （10分） | C39．注重知行统一，有效开展传统文化教育、生命教育、科技教育、环保教育等各类教育活动，做到有规划、有措施、有特色项目，师生参与面广，主题突出，丰富多彩，形成系列。（6分） | 学校能结合传统节日及中心工作积极开展形式多样的主题教育活动，如“传统文化·从今拾起”主题活动、“模范引领，崇善向德”生命教育、手拉手公益活动、交警体验活动、民防科普教育、节水教育、社会实践活动等，做到有主题、成系列，学生积极参与，兴趣深厚，学生综合素养不断得到提高。每年开展体育节、艺术节、科技节等活动，学生参与率高。书香校园的特色已初步形成，师生认同度高，社会口碑好。被评为“常州市德育特色学校”。 | 6 |  |
| C40．学校、家庭、社会教育紧密结合。尊重家长，重视家访，办好家长学校，指导家长合理安排孩子的课余生活。积极争取有关部门及社区的支持，开发、利用校外公共资源，开展有益的实践活动。（4分） | 巧借家庭、社会、学校之力共同办学，开展“百名教师走访学生”活动，每年组建家长委员会，定期召开家长会，共同探讨教育话题。积极争取社会的大力支持，开发、利用好学校周边的公共资源，组织参观诚信馆、民防馆，研究古运河等教育活动。 | 4 |  |
| A7．  课堂教学  （30分） | B18．  教学常规  （12分） | C41．牢固确立有效教学理念，有“减负增效”具体措施及落实机制。实行课业负担监控与问责。（5分） | 学校制定减负增效规定，并通过召开学生座谈、定期作业检查等方式进行检查，落实监测与问责机制。 | 5 |  |
| C42．认真落实《常州市关于进一步深化中小学课堂教学改革的实施意见》，确立教学即研究的意识，教学管理精细到位，集体备课务实，倡导网络备课，课堂教学高效，语言文字规范，现代化教学手段运用恰当，“班班通”覆盖率达100%，改进课堂练习的形式与内容，根据学情即时调整教学节奏，教学反思成为常态、注重实效。（7分） | 学校教学管理精细到位，教研组建设规范，教学管理制度齐全。坚持集体备课制度，倡导网络备课，教研组活动丰富、扎实，围绕“诚朴课堂”、“一对一数字化课堂”等主题有序开展教学研讨活动。教学反思成为常态、有实效。学校“班班通”覆盖率达100%，学校定期组织教师信息技术培训，教师人人能熟练运用多媒体技术开展教学活动，每年组织教师参加微课比赛，用技术带动教学方式的变革，用技术促进教学效率的提升。2016年，我校承办常州市数字化学习课堂教学比赛。近几年，先后有5人次在省、市、区新技术支持下的个性化课堂比赛中获奖。 | 7 |  |
| B19．  教学改革  （18分） | C43．注重学思结合，突出学生主体地位，激发学生的兴趣，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式等多种形式的教学，有效保护学生的好奇心和求知欲。（7分） | 学校坚持“创造适合学生自主发展的教育”，以学生为中心，引导学生主动学习，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式学习活动，从而构建自我发现、自主建构、自觉创造的牛小课堂。 | 7 |  |
| C44．实施适合的学习评价策略，关注学生不同水平和个性差异，做到评价以过程性、激励性为主。积极推进数字化学习实验，80%以上的学生拥有网络学习空间。“青果在线”平台活跃用户数达师生总数30%以上，省级教育资源公共服务平台覆盖率达100%。（5分） | 学校构建并实施适合学生自主发展的学习评价策略，设计《牛塘中心小学“诚朴课堂”教学评价标准》，关注学生不同水平和个性差异，课堂上注重学生自我目标的设计与评价，课外评价关注学生的动态发展，注重学生不同智能的发展，做到评价以过程性、激励性、个性化为主。积极推进数字化学习实验，利用综合、信息课让学生登陆青果在线，学会网络学习，80%以上的学生拥有网络。省级教育资源公共服务平台覆盖率达100%。 | 5 |  |
| C45．深化课堂教学改革，坚持分层推进，注重项目引领，强化评价机制；厘定合理的教学目标，创设和谐的教学环境，选择适切的教学内容，提升教学设计的品质与内涵，形成优化的教学过程，采用恰当的教学评价；遵循规律，尊重差异，因材施教，分类指导，有针对性地帮助学困生，发展优势潜能，满足不同潜质学生的发展需要，积极培养学生的创新意识和动手能力，措施扎实。（6分） | 学校教师注重因材施教，对学生进行分层指导，根据学生的不同特点与不同需求，开设丰富多彩的课程，对学生进行多元评价。通过“168”爱生行动，有针对性地帮助学困生，发展学生优势潜能。鼓励学生参加各种校级的社团，满足不同潜质学生的发展需要，积极培养学生的创新意识和动手能力。 | 6 |  |
| A8．  办学成效  （25分） | B20．  学生素养  （15分） | C46．学生文明礼貌，有良好的生活、学习习惯，初步形成良好品质，综合素质评价优良率达到90％以上。无违法犯罪行为。（4分） | 学校推出了“五小明星”的评比、“十好”习惯的养成，并以此为抓手，促使学生逐步形成了文明的行为习惯。红领巾监督岗积极参与学校管理。学生具备较好的自我管理能力和社会责任感，具有正确的学习态度和良好的学习习惯及兴趣，各方面能力得到不断提高。能文明上网，正确对待批评和挫折，心理健康。学生遵纪守法，无违法犯罪现象。 | 4 |  |
| C47．各年级学生全科合格率、毕业年级学生毕业率和按时毕业率达到规定要求。学生学业合格率达到95％以上，毕业考试全科合格率达98%以上，升学率100%。无辍学现象。（6分） | 各年级学生全科合格率、毕业年级学生毕业率和按时毕业率均能达到标准。学生学业合格率达到100％，无辍学现象。小学毕业考试全科合格率达100%，升学率100%。 | 6 |  |
| C48．《国家学生体质健康标准》测试合格率达到90％以上，优秀率达到10％以上。学生体质健康抽样测试平均成绩高于全省平均水平。每年组织开展学生健康体检，体检率达100%，学生近视和肥胖新发率得到有效控制。（5分） | 《国家学生体质健康标准》测试合格率达到90％以上，优秀率达到10％以上。学生体质健康抽样测试平均成绩高于全省平均水平。每年秋季组织开展学生健康体检，体检档案从入学开始直至学生毕业，体检率达100%，通过一系列的活动或者锻炼，学生近视和肥胖新发率得到有效控制。 | 5 |  |
| B21．  特色声誉  （10分） | C49．学校“主动发展”工程全面深化，内涵品质进一步提升，办学特色鲜明。课程基地、教改前瞻性项目有影响力，逐步形成核心优势。积极创建“新优质学校”，素质教育工作经验得到同行认同和上级肯定，并被宣传和推广。（6分） | 学校“主动发展”工程全面深化，精心修缮了校园文化布局，打造了富有牛小特色的校园文化。学校一直是武进区数学教学的实验基地，同时申报了区前瞻性项目《立德树人观照下培育“五小”核心素养的实践研究》。“新优质学校”积极创建中。 | 6 |  |
| C50．学生身心健康、全面发展，教育教学效果显著。师生安全感、成就感、幸福感明显增强。人民满意保持高位，学生、家长和社会的满意度达90％以上。（4分） | 学生身心健康，全面发展、有个性地发展，教育教学成效明显，师生能在活动中体验美好生活的同时，追求生命成长的幸福感。人民满意保持高位，家长及社会满意度达90%以上，并逐年有所提升。 | 4 |  |

注：一票否决：存在重大安全责任事故、严重违反“五严”规定和收费政策、违法犯罪行为，或自评、整改工作弄虚作假，实行“一票否决”，所在项三级指标得分为0 。