**2017-2-2018学年第二学期学校工作计划**

**武进区坂上初级中学**

1. 指导思想

以党的十九大精神为指导，以教育局新学期工作要点为指南，紧紧围绕以“以人为本，内涵发展，改革课堂”为重要任务，以质量建设为核心任务，以探索实现生本德育的和生本课堂的创建等工作为工作重点，创新工作思路，深化德育教育和课堂教学改革，加强校本教研和校本培训，构建教师积极健康的生活方式，分步落实并实现学期目标，全面推进素质教育，不断提高学校的教育教学质量，不断提升师生的幸福指数，推动我校的办学品位向纵深发展。

1. 工作思路

（一）以生为本，理念先行。

坚持以人为本，办学理念上体现以学生发展为本，促进每个学生德智体美等素质的全面发展，为学生终生发展奠基，实行规范办学。践行“诚毅”校训，让诚毅成为坂中人的核心价值追求；建设诚于做人，毅于求学的学校文化；坚持为每一位学生健康成长服务的办学理念。

（二）以校为本，创新工作。

我校在办学思路上将以教育科研为主线，依靠教育科研引领，努力争取教学工作有新突破，德育工作有新举措，社团活动有新发展，教师队伍整体素质有新提高。

（三）以师为本，强师工程。

对教师管理理念上是以教师发展为本，我校教师队伍建设目标是：建设具有现代教育观念，善于学习，勤于思考，敢于创新，师德高尚，业务能力强，教学有特色的研究型教师队伍。加强对青年教师培养，成立吕思勉文学社教师读书会和学生读书会。学校引领一种风尚，让读书成为一种生活方式。

（四）以质为本，提高质量。

学校将通过强师工程、课堂改革、课题研究等有效地教育教学策略，通过规范教育教学行为，通过青年骨干教师的培养，积极提升教学质量，进而提升办学水平和综合竞争能力。

（五）以德为本，提高修养。

规范教师教育教学行为，加强师德师风建设，通过道德讲堂，教师论坛，教职工大会等，积极宣讲优秀教师示例，提高本校教师的师德水平，让坂中教师能热爱本职、乐于工作、甘于奉献，提高全校教师的工作合力，提升坂中教师集体的凝聚力。

三．具体措施

（一）班级建设。

落实班主任岗位职责，强化班级德育管理，通过优秀班主任事迹学习进一步规范班级德育工作。通过学习等形式，提高班主任思想素质和工作水平。

今年班集体建设的重点将放在“班委会建设”上，要让班主当好“导演”而不是“主演”，要让学生自己讨论、确定班委职责，要加强班委的自主管理与服务指导，尽量让学生多当家。

（二）体验德育。

体验式德育是一种科学的、有较强可操作性的德育形式。体验式德育需要辅导老师有深入的认识，有精细的计划、有较强的现场掌控能力。新学期，政教处要继续对班主任为首的广大教师加强体验式德育的培训，重点指导老师们“精细设计体验式德育活动方案”，让细节保证活动的效率。本学期，我们将继续推行和完善主题班队会观摩制度，将体验活动和主题教育活动结合起来，充分发挥体验活动的励志效果，同时，加强体验德育活动研究，积极参加体验式德育精彩案例征集活动。

由班主任根据《学校励志德育专题活动方案》，制定本班活动计划。每周一，由学生和老师共同策划开展好相关主题的班会，开展有层次、有递进的活动，每月月末上交活动记录表和学生成长日记。并利用班会这一平台，邀请家长走进课堂，通过学生活动的展示、班级文化的展示，让家长和学校零距离对话，促使家长主动参与到班级管理中来。

将一味的说教变为多元的活动：根据学生自主、多元的需求，为其搭建“励志成长”的多彩舞台，通过每月一节活动，以引导学生主动参加开放式的体验德育活动，尊重学生的内心感受，立足于学生的持续发展。

“学校励志文化活动”： 3月励志书香月——读书节；4月励志感恩月——感恩节；5月励志诚信月——诚信教育；6月励志奋进月——期末冲刺。

（三）校园文化

继续开展并有效创新班级文化建设活动，开展好设计、参与活动和评比，在发展学生的创新、实践能力的同时争取良好的成绩。从“学生自我管理”及“小组合作管理、学习”两方面入手，制定相关评价制度，达到制度督行，严明纪律，学习有保障，思想自升华。各班班主任根据本班实际情况，围绕自己实施有效的某一项举措，准备一次班主任沙龙材料，在班主任例会、年级组会议、班队活动等场合介绍展示，以便其他班主任共同切磋、进步。

继续开展思勉文学社青年教师读书会。吸纳并发展新会员，完善组织要求，按其开展读书活动，丰富青年教师业余生活，提高青年教师文学素养和教育教学理论水平，营造校园书香氛围。

（四）课堂改革

加强课程体系建设，促进课程实施的规范化，严格执行国家课程计划，开足开齐各类课程，高度重视综合实践活动、通用技术和音体美等课程的开设与实施；彰显课程实施的创造性，整合各种课程资源，因地制宜，量力而行，设计符合学校、教师和学生发展实际的课程方案，使国家课程校本化地实施，积极开设丰富、多元的校本课程；促进学生创新精神和实践能力的提高,为学生的发展提供更加良好的学习环境。加强课堂教学研究，继续深入研究“以导学案为载体打造高效课堂”的教学研究。围绕自主学习型课堂打造高效的生本课堂。有效实施减负增效。以课堂为着力点，以教师学生为革新主体，提高教学质量。

革新听课制度。严要求严格听课数量级要求，加强教师间、学科间的课堂交流，听课、评课、反思、改进进而建设坂中特色的高效课堂模式。

（五）教师发展

引导教师加深专业理解，改进教学实践，进一步落实学科教学常规，促进学生学习方式的转变。开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。以“研究课”引导日常教学，以“常态课”促进教师自我反思，在良好的研究氛围中逐步提升教师观课、议课的水平和能力。引导广大教师认真学习理论知识，继续加强各学科课型研究，逐步形成具有特色的课堂教学范式。组织开展各学科“以导学案为载体的高校课堂”研讨活动，引导教师探索课程实施方式，分享教学实践智慧，提高课堂教学效益。认真组织中青年教师优质课评比活动和异校师徒结对活动，为教师发展提供良好的平台。以青蓝工程为平台，以本校骨干型教师引领青年教师发展，促进青年教师迅速成长。努力搭建教师发展平台，为广大教师创造走出去的机会，开阔眼界，更新教育教学观念。

（六）教育科研

积极申报区级及以上的课题研究，组建课题组，有序、扎实的推进课题的研究，以研促教，用教育科研指导日常教育教学，用教育教学的实践思考丰富课题研究的厚度，提升课题研究的水平。引领各教研组继续开展微型课题研究，开展优秀课题评比活动，引导教师不断提升科研兴校、科研成就自我的意识和水平。积极鼓励和帮助广大教师把好的教育教学经验撰写成论文或案例，鼓励他们积极向相关杂志投稿，并尽可能把好的稿件推荐给有关刊物。积极参加省、市、区的各级各类论文评比。

（七）体卫艺工作

学校要进一步贯彻落实《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》、《学校艺术教育工作规程》，高度重视体卫艺技类课程教学，积极创造条件，落实教学计划，提高课堂教学质量和效益，加强学生课外文体活动，不断提高学生的体育技能和欣赏美、创造美的能力。要大力开展科普教育活动，培养学生学科学、爱科学、用科学的思维品质和素质。要进一步加强卫生习惯培养和疾病预防教育，坚持不懈地抓好学校的卫生工作。重视和加强学生心理健康教育和国防教育。继续办好并提高校园艺术节、体育节、读书节、科技节，为学生创造展示自我风采的机会，全面提高学生综合素质。

面对教育教学改革日新月异的新形势，面对工作内容多、任务重、人民要求高的新挑战，全体教职员工要进一步统一思想，提高认识，转变观念，创新思路，真抓实干，奋勇争先，为实现学校各项工作目标作出不懈的努力。