**微课促进小学语文低年级识字教学的研究**

**【摘要】**随着社会时代的变迁，我们的生活无时无刻不在发生着变化，教育领域同样也有一些变化。尤其以“微课”带给学生的影响为主，微课最大的特点是言简意赅，即所谓的“麻雀虽小，但是五脏俱全”，此外，运用微课进行教学可以增强小学生的学习兴趣，有助于小学生养成自主进行学习的习惯，提高小学生的识字认字能力。现代教育中，由于种种其他因素的影响，导致小学生的识字教学一直不能得到有效的提升。本文将会重点讲解分析微课对于小学生识字教学的作用。

**【关键词】**微课；语文识字教学；研究与应用

**引言**

语文尤其是小学语文一直以来都是各个学科学习的基础课程。所以，不管是学生家长还是老师都在想尽一切办法提升学生的语文能力与水平，以便提高学生对于语文学习的方式方法。由于当今社会不断的变化发展，人们慢慢接受这“快餐时代”带来的乐趣：“微生活”、“微电影”等等。教育领域中更不例外，“微课”、“微讲座”、“微视频”......层出不穷。“微课”以其独特的优势，受到广大教学工作者的青睐与关注。微课作为一种新型的教学手段，不但可以提高语文课堂的教学效率与质量，活跃课堂氛围，还可以激发学生的学习热情与学习兴趣，提升学生识字认字的意识，养成自主学习的良好习惯，进而提高学生的识字认字能力。

伴随着社会生活体系的变化，生活节奏不断加快，微系列的事物层出不穷。教育中尤其以“微课”最为突出，言简意赅的特点是：既顺应了时代发展的变化，又是当下教学领域中必谈的热门话题。微课进入课堂生活也是有利有弊，喜忧参半。本文将会对微课在小学语文低年级识字教学中的作用进行重点分析与研究。

1. **增强小学生对于识字认字的兴趣**

对于九年义务新课标中就有明确的指出：要求并且实现小学生对于识字认字的愿望。对于学习语文等语言性的文字与知识时应该有更加强烈的学习欲望与兴趣，从而培养学生养成自主学习、自主识字认字的良好习惯。新课标中还重点提出必将识字认字教学作为小学生进行语言学习的重要参考资料，通过合理运用小学生的生活经验与生活常识，教会学生进行识字认字的方式方法，运用形象直观的教育方式与途径，再结合丰富有趣的教育意境，达到识字与用字相结合的目标。所以老师在进行教学的过程中，首先要做到的便是取其精华，去其糟粕，放弃以往传统教学中的不符合时代教学发展的部分，利用现在盛行的多媒体等种种资源，利用微课教学的方式与方法，在进行对于教小学生识字时，采用具有趣味性的办法，使学生在听讲的过程中可以集中注意力，用心学习听讲。除此之外，老师应该敢于进行大胆想象与创新，找出语文汉字中比较有意义的趣味点，一步一步指引着学生在乐趣中学习汉字认识汉字，并且在此过程中教师应该教会学生进行识字认字的方法，以便学生在课下时间中可以自主学习，独立去认字与识字。此外，教师在进行讲课识字的过程中，毕竟面对的是小学生，所以老师可以利用微课的方式，指导的学生进行动手、动口、动脑的收集整理，写写画画在比较欢快的课堂氛围中复习知识，掌握知识，同时还可以在不同的教学方法与途经下，学到更多的识字认字技巧，从而达到可以熟练应用汉字以及语言的能力。不但如此，微课的教学方式还比较符合小学生的识字认字的规律，并且在整个的学习过程中都充满学习的乐趣与自由，识字认字的过程中不但可以增进小学生与老师之间的师生情增强学习的欲望以及对于学习知识的渴望，还可以帮助小学生明白懂得更多的事理。

1. **锻炼小学生养成自己学习识字的习惯**

无论做任何事情，只有积极主动的去做还可以更快的成功，而且效率也比较高。对于小学生的识字认字也是同样的道理，如果小学生在识字认字的过程中缺乏主动性，只是单纯的选择被动的接受，这样下去只会让小学生的学习效率降低，同时思维方式也会因此受到影响。所以，微课的到来不但可以调动学生进行识字认字的兴趣以及对于学习的渴望，激发学生识字的快乐，而且还可以营造出一种愉悦的教学氛围和学习的氛围。这有这样的情形下，小学生才可以心甘情愿的进行识字，并自主学习与思考。

优良的学习习惯对于识字认字非常重要，尤其是现在的小学生。但是往往优良的学习习惯不是先天就有的，都是经过后天的影响以及教育才可以更好的实现，这需要进行一步一步的指引与教导，营造各种积极有利的环境氛围。小学生由于自身的因素，往往比较贪玩一些小游戏，所以老师在进行课堂教学的时候可以增加一些多种多样的情景，营造一些小学生比较感兴趣的学习环境与氛围，指引着学生在各种各样的小游戏中学到更多的汉字，进而激发出学生对于汉字学习的欲望以及热情，使其在进行游戏与学习的过程中领悟到专属于自己的学习特色，进而达到从小培养学生的人文素养的作用。同时，老师应该在课堂中更多的去鼓励学生敢于开动脑筋，大胆的发挥自己的想象力，利用自己的知识以及对于汉字的认识与理解，编造一些字谜游戏让同学们去猜测、去想象。在利用微课进行指引小学生进行识字认字的时候，尤其要注意的是应该让学生知道、了解最好是可以掌握住更多的学习汉字的方法与途径，激发小学生对于学习的乐趣，形成自主学习的好习惯。

1. **提升小学生对于汉字的识别能力**

微课不仅可以帮助小学生更好地学习汉字，还可以帮助老师对学生识字认字的方式与方法的指导。在新课标改革的大前提下，教育的目标不再只停留在教会学生认字的界面，而是有了更进一步的要求，即教会学生进行学习的方法。微课的运用可以将识字认字带入到生活领域，老师从学生的角度以及思维方式出发，利用微课的特点描述生活中的一些小物品，并且在此基础上进行动手活动。在进行学习的过程中结合课文要求慢慢让学生知道了解不仅在课堂上可以学习汉字，在日常的生活中也是一样可以的，由此使得学生可以进入到主动学习的状态，指引学生掌握住其中的规律，进而促进学生的识字认字的能力。

**四、结束语**

同样，微课并不是十全十美的，它也有着一些缺点与不足，所以在实践的过程中要敢于慢慢找出不足之处，进而得到指正，提高微课的优势。

**【参考文献】**

[1]李亚新，浅谈微课在现代小学语文教学中的重要作用[J].课程教育研究，2015，（36）。

[2]田小千，快乐识字，识字快乐——低年级识字教学之[J].亚太教育，2015，（20）。