**《做一片美的叶子》第二课时**

武进区崔桥小学 田卉

1. 教学目标：

1、能正确、流利、有感情地朗诵课文。

2、欣赏作者诗一般的语言，感悟叶子的外形之美和内在之美，学习做默默无闻、无私奉献的人。

二、教学重点：

凭借对课文的朗读感悟，懂得美的真正内涵。

三、教学过程：

（一）复习检查、激趣入题

1、听写生字： 形态各异  奉献  位置  输送

2、读句、读文。

3、谈话：小朋友们刚才下课，老师与你们一同在校园中采集了许多美丽的叶子，从你们绽开的笑脸，老师已看得出来，你们非常开心，对吗？咱们将自己的收获举高！大家看，它们美吗？你们愿意也做一片美的叶子吗？

4、板书课题：做一片美的叶子

（二）、细读课文

1、欣赏叶子和大树的外形之美。

（1）播放展示叶子的风景录像片。

（2）谈感受，突出“美”。

引导：大家举起我们采集的叶子，瞧！它们形态各异。有的成椭圆形，有的成五角形……没有哪两片是相同的。

1. 文中哪些语句也写出了叶子的“美”？

①找出有关词语。

②读句子。

③再次欣赏录像片或一些优美的图片，活用文中的一些词语，用自己的语言来描绘叶子和大树的美。

（4）指导朗读。

2、感悟叶子和大树的关系，体会叶子的内在之美。

（1）读题，师质疑。大树和叶子之间有什么联系呢？

（2）生再读课文，找出有关语句加以体会。

（3）“叶子的工作”：叶子的蒸腾作用和光合作用（让学生把课前收集的相关知识用3分钟简单分享一下）。

（4）理解“每一棵大树都很美，每一片叶子都很美”这句话。

3、由物及人，体会叶子精神。

（1）再读题：做一片美的叶子

（2）给题目加主语（谁）“”做一片美的叶子

（3）怎样做做一片美的叶子？读文读句（9—11自然段）

（4）人和叶子有哪些地方想像？（先读文中的句子，再理解）

（各不相同，人们的工作不同，但都是为了生活更加美好，无私奉献）

古往今来，哪些人使生活这棵大树更加茁壮、葱绿？

（爱迪生、李时珍、袁隆平、革命先烈、各行各业的人们）

（三）、回溯上文，品味升华，总结全文。

1、齐读1—8自然段。

2、是的，每片树叶都为大树默默地奉献，为大树而生，而每个人，也都在为人类默默地工作着，奉献着。无论伟大，还是平凡，都是为人类的美好生活贡献力量。让我们都来做“做一片美的叶子”，让生命之树常绿！

3、齐读9—11自然段。

（四）、作业布置：

1、练读课文；

2、学习了这篇课文，你有什么感受？试着写一写。

四、板书设计：

《做一片美的叶子》

外在美：形态各异

内在美：无私奉献