家访记录

王燕红

夕阳的余辉斜照在我们的身上，我们几位老师拿着必备的家访宣传资料，第一站，我们到庄梓鹏家里去。

庄梓鹏是个活泼机灵的孩子他妈妈问我们：“是不是我儿子在学校出了什么事情了?”我马上解释说：“你不要误会，我们来家访并不是因为你的孩子出了什么事情，而是我们需要了解一下学生的家庭环境和生活环境。”听到这里，他爸爸妈妈才露出笑容。

然后，我们谈了孩子在学校里的表现：这是个基础比较差的孩子，贪玩，上课总是魂不守舍，下课却精神焕发。尽管近期有所好转，但是，家庭作业的质量不高。希望家长能够督促孩子完成好作业，培养孩子良好的学习习惯。

家长表示十分愿意与老师配合，但也说出了自己的困难：孩子爸爸的工作性质决定了他没有时间照顾孩子，妈妈在孩子的心目中威信不高，儿子的学习习惯又不是太好，每天回到家里，第一件事情不是完成当天的作业，而是与小朋友一起玩耍，直到天黑才回家吃晚饭，吃完了又开始看电视，直到睡觉。因此，他的家庭作业总要打折扣。家长盼望老师对他的孩子严加管教。

望着家长带着歉意又满怀期待的目光，我明白，工作有一定的难度。但我们仍感到十分欣慰，毕竟我们的家访是有收获的，收获了老师与家长的沟通，收获了家庭的理解。

我们明白，孩子是家长的希望，而教师又是希望的助推器。对于孩子，我们需要了解的确实很多，对于李晟光这样的家庭，我们应给予他更多的关爱。