**家访记录**

王燕红

夜幕降临，我们向秦嘉忆家走去。进了她的家门后，她是那么彬彬有礼地问好，给我们倒茶。孩子她妈和我们聊天的时候，她就静静地开始写作业。

我和她妈妈说起了孩子在学校的表现：“秦嘉忆不但能管好自己的学习，还能帮忙管理其她同学，真是个不错的小能手呢。”聊着聊着，秦嘉忆妈妈谈到了孩子每次作文总是感到很为难，家长自己却无能为力。望着家长担忧的眼神，我告诉她，因为孩子阅读量太少，没有词汇，文章就没有起色，使得兴趣索然。我会在以后的教学中帮助这个孩子提高写作的兴趣，也希望家长引导孩子多读书、多积累。我们共同配合，提高孩子的写作水平。

家访中，我们发现了秦嘉忆的过人之处，她的[英语](https://yingyu.chazidian.com/" \t "https://fanwen.chazidian.com/fanwen298882/_blank)尤其突出，词汇量丰富，口语好。一同家访的教[英语](https://yingyu.chazidian.com/" \t "https://fanwen.chazidian.com/fanwen298882/_blank)的王老师说：“秦嘉忆不爱在课堂上表现自己，是家访让我发现了她，也是家访让我和这么出色的孩子有了充分的接触!”

家访是一把钥匙，走入学生家庭，走入学生心灵，打开的是教师、学生、家长间的千千结，架起的是学校沟通的“希望桥”;家访是一罐蜜汁，凝望家长的笑脸，手与手相牵，虽然累，心里却甜透了。

看到孩子露出的害羞又喜悦的笑脸，我想，在提高学生的基本素质的同时，我们总是把更多关爱留给那些学习上有困难的孩子，经常对她们进行个别辅导和家访。但事实告诉我：优秀学生同样期待老师的关爱。

这次家访，我相信我找到了培养她自信心的方法，我也相信内向的女孩在梦想的天空一定会飞得更高更远!