“舌尖上的礼仪”活动方案

中华礼仪的溯源：中国具有五千年文明史，素有“礼仪之邦”之称，中国人也以其彬彬有礼的风貌而著称于世。礼仪文明作 为中国传统文化的一个重要组成部分，对中国社会历史发展起了广泛深远的影响，其内容十分丰富。礼仪所涉及的范围十分广泛，几乎渗透于古代社会的各个方面。涵盖一、尊老敬贤，二、仪尚适宜 ，三、礼貌待人 ，四、容仪有整等。

1. **“我的美丽21天”之餐饮礼仪培养**

在食育中积极渗透文明礼仪教育。普及中华文明传统中的“食礼”，了解餐饮中基本仪态、餐具使用、菜品食用等方面的自律和敬人行为，在家庭日常就餐、公共场所用餐、社会交往聚餐等方面讲究文明礼仪，做到讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅。

1、利用好升旗仪式，加大餐饮礼仪培养的宣传力度。

2、开好餐饮礼仪教育班会课；观看不文明就餐行为的视频，谈论这种行为符不符合一个文明的采小娃的标准；深入解读古诗《悯农》；了解世界粮食现状。

3、编好采菱小学就餐歌谣，队员传唱：牢记三要、五不准。

4、在食堂醒目位置张贴就餐礼仪。

**二、“传统节日礼仪文化”在食物中的渗透**

[传统节日](https://baike.baidu.com/item/%E4%BC%A0%E7%BB%9F%E8%8A%82%E6%97%A5)形成，是一个[民族](https://baike.baidu.com/item/%E6%B0%91%E6%97%8F/665)或[国家](https://baike.baidu.com/item/%E5%9B%BD%E5%AE%B6/17205)历史礼仪文化长期积淀凝聚的过程。中国传统节日多种多样，是我中国悠久历史文化的一个重要组成部分。在采小食堂里过传统节日、发扬中华礼仪文化是一次重要尝试。

1、元宵节 团圆之礼

做元宵：在元宵节那天，在食堂阿姨、学生中心、班主任等老师带领下做元宵、煮元宵、品元宵。

家人团圆：关爱留守儿童，老师带领全班孩子对班级里的留守儿童进行关怀。可以请留守儿童吃吃饭，陪他过一个生日，或者辅导功课，带上慰问品去慰问。

民族团圆：和西藏，新疆儿童互通信件、互通视频。

祖国团圆:读一读《乡愁》、《元宵月正圆》等相关的诗篇以及文章，在采菱少年儿童心中牢牢树立祖国大一统的思想。

2、端午节 爱国之礼

包粽子：在端午节那天，在食堂阿姨、学生中心、班主任等老师带领下收集粽叶、包粽子、煮粽子、剥粽子、吃粽子。

观看电影：由学生中心组织在本学期于四楼报告厅分年级集中观看系列爱国影片《开国大典》、《建国大业》、《建党伟业》、《战狼》等爱国影片。

学习两会精神：由班主任组织学生学习两会精神，通过观看两会视频，看报、上网等方式了解时事，了解国情，了解我国的新征程，新使命，新辉煌。

关注国家大事：中高年级的学生在学习之余始终要保持对国际局势的关注，比如南海局势，中印关系等。有国家才有小家，“落后就要挨打”,民族兴盛，祖国繁荣，每个普通的中国人都要有所担当。

3、重阳节 尊老之礼

做重阳糕：在重阳节那一天，可以以班级、年级、学校为单位组织孩子在安全得到保障、有条件的情况下踏踏青等；在食堂阿姨的指导下，做重阳糕，品重阳糕。

慰问老人：去敬老院关怀老人，也可以访问一下采菱家园的空巢老人。

**三、地域餐饮礼仪的差异的知晓**

采菱小学的孩子都是外来工子女，比率达到百分之九十以上，这些来自五湖四海的人们却在采小这个大家庭相聚，东西南北文化互相渗透，互相磨合。

1. 午间影院：中午20分钟，播放美食类节目（《舌尖上的中国》、《一城一味》）。
2. 诗歌、写作、绘画等形式展示不同地域间的饮食文化。

3、午餐厨艺赛：确定一个地域饮食月，各班3名家长代表，每班出3道菜作为学生当天午餐，由家长提前一天与务中心沟通好材料，当天与食堂配合完成，评选出最佳菜品。

 学生中心

2018.3