**武进区“蔡小玉名师工作室”成员年度总结**

2018年2月5日 崔桥小学 张英

 踏上教育岗位的第12个年头，在顾海明校长的鼓励与信任下，我申报加入了“武进区蔡小玉名师工作室”，希望能够结识更多更优秀的同伴，向他们学习如何提升自我、促进自身教育教学水平的不断提高。也真是有缘，刚加入工作室，领衔人蔡小玉校长便调入崔桥小学，成为我的领导和同事，承蒙两位校长的信任，我成为了本工作室的管理员，从不知如何下手开始，在蔡校长的手把手指导下，在成员们的配合下，一学期的工作室学习感觉受益匪浅。一次次的活动、一次次的交流不仅开阔了视野、提升了自身的素质，而且还使我更深刻的认识到自身的不足。即将开始2018年新的征程，针对一学期以来的感触，我想作以下几点总结：

　　一、思想积极上进，力求提高

　　自加入工作室以来，我以成为一名名师的标准来要求自己，我积极参加政治学习和各种学习培训，认真学习先进的教育教学理论，不断提高自己的教育教学理论水平和综合素质。2017年11月，我还顺利加入了中国共产党，成为了一名党员，从此为做一名优秀的党员教师而努力，时刻不忘自己共产党人的身份。为了适应不断变化的教育新形势，紧跟成员们的成长脚步，我平时注重关注各种教育新理念，积极阅读教育书籍和随笔文字。在工作中，我积极主动、认真负责，努力适应和胜任工作室和学校安排的各项工作。

　　二、积极参加活动，努力提升

开学初，工作室在崔桥小学召开了“成员个人研究项目汇报交流活动”，每一位成员都结合工作室研究主题，选择了自己感兴趣的个人研究项目，我和学校的青年老师田老师一起选择了“传承经典、最美古诗”这一研究方向，在蔡校长的指导下，开展各项活动。此外，经过研究商讨，我们还制定了《工作室活动计划安排》，每月定期开展一次研究活动，每次活动我都提前打印好签到表和签到二维码，活动中认真参与积极交流得同时做好相关活动记录，活动结束后搜集和上传各种活动资料。每一次活动的开展，都使我深受触动，感叹很多比我年轻的青年教师都比我优秀，成长更积极，感叹的同时也让我找到了学习的目标和动力，知道了逐步提升自己的途径。

　　三、致力教改科研，学以致用

　　学贵有疑、学以致用。我常常将在工作室的各类活动中学到的知识运用到工作实践中，常常观察自己的教学活动，在实践中反思，在反思中求得进步。同时，我还主动学习理论知识，积极撰写教学设计、教学随笔、课后反思、教育科研论文 等等，在一定程度上培养了教科研能力。这一年中，我撰写的论文《试论如何构建小学语文高效课堂》在省级刊物发表；并成功执教了校级公开课《鞋匠的儿子》、《清平乐.村居》等。

　　四、发挥辐射作用，共同进步

　　虽然我已是名师工作室的成员，但我深知自己要成长为名师还需要极大的努力，而且“独木不成林”。因此，我不仅严格要求自己、大胆实践，在平时的工作中，我也大方分享自己的经验和想法。工作以来，一直担任高年级的语文教学工作，虽然也算是有十年多的教学经验，但面对同年级的老教师们，我在虚心学习他们经验的同时也不忘大方地分享自己的想法、经常提出一些好的建议并把自己的研究成果和有效的做法和他们共享，努力抱成团，共同进步，一起为提高学校教学质量而贡献力量。工作以来，做过师傅、带过实习教师，我自认为我是一个热心人，从不吝啬将自己的经验和想法分享给青年教师，期待和他们共同提高、共同成长。加入工作室，我接触到了更多努力着的、行走在前沿的优秀教师，让我感觉压力的同时，也充实了自己、丰富了自己，找回了教育教学之路最初的梦想。

　　五、努力方向

　　今后的一年，我给自己制定了以下努力的目标：

　1、及时总结，加强反思，多记录自己的经验和想法，争取集结成文，以更快地提升自己；

　2、努力提高课堂的时效性，使学生在每一堂课中有更大更多的收获；

　3、坚持理论知识的学习，加强专业技能的训练，提高自身素质；

　4、加大与同行的交流，争取在学习中获得更大进步。

　　在这一年中，我没有什么值得夸耀的荣誉和成绩，但工作室里好学上进、乐于创新的各位同行给了我很大的动力。在今后的工作中，我会继续向工作室的各位同行学习，提高自身学习研究水平的同时也要努力将管理工作做得更细致，用自己的实际行动，使自己成为一名合格的工作室成员。