2017．9—2018.1课题小结

雕庄中心幼儿园 徐银

2017年9月，我加入了雕庄中心幼儿园生态运动游戏课题研究当中。通过研究，我对此课题有了进一步的了解。我以小班幼儿户外[游戏](http://rj.5ykj.com/)的组织为切入点，努力探究生态运动游戏的内容、组织模式、游戏玩法等。下面，我将从以下几个方面对这半年以来的课题研究做总结。

一、加强理论学习，提升科研水平。

理论是实践的航标。为了提高课题的研究水平，围绕课题研究需要，我积极学习理论知识，阅读相关书籍。通过网络学习和翻阅杂志等形式学习更多课题研究方面的理论文章，为指导和服务课题研究提供了坚实的理论基础。

本学期，在课研组长的带领下，以多种方式积极参与到课题理论学习和研讨活动当中。例如，我们共同学习了“学习故事”。通过学习，从中区分了学习故事与观察记录的不同，认识到了学习故事的内涵和撰写方法。从认识故事——领会故事——践行故事，不断挖掘孩子的“哇时刻”，走进学习故事。

在级部视频观摩学习中不懈怠。视频学习渗透了许多“观察”的内容，如《“白描”记录孩子的故事》、《观察：走进儿童的世界——以一日活动中不同观察方法为例》、《谈如何用观察解决教育实践中的问题》等，为生态运动游戏个案撰写提供了良好的理论基础和方法指引。本学期，我撰写了个案观察2篇，并上传于课题网站。

二、参与环境改造，坚持户外活动。

环境的营造和材料的投放是激发幼儿参与活动的兴趣和调动幼儿积极性的有效措施。本学期，我们关注幼儿发展、发掘本土特色。我积极参与到生态运动游戏环境改造中：我们走进社区，走进工厂，收集低结构材料；修剪树枝，为幼儿运动游戏保驾护航；创设户外生态游戏环境 “娃娃家”等，调动幼儿参与的积极性；我们归类整理，孩子到户外[游戏活动](http://rj.5ykj.com/)中，兴趣浓厚，参与性高。

根据《指南》的要求：幼儿每天户外体育活动时间不少于2小时。我们坚持带领幼儿参与户外活动。在晨间活动中，我们开展混龄活动，引导幼儿 “以大带小”。我和幼儿友好互动，以“同伴”的身份积极参与到幼儿的游戏当中，用拍照、摄像、撰写等方式记录幼儿的精彩瞬间，并不断从幼儿的游戏行为中获得启发，拓宽游戏思维。其次，积极组织好特色活动。小班幼儿刚入园不久，我们逐层推进。本学期我们开展了“小海龟产蛋、解救小动物、动物乐园”等特色活动，在组织游戏的过程中也逐渐发现问题并及时调整，逐渐掌握游戏的组织策略，提高了游戏的有效性和实践性。孩子们享受着游戏带来的快乐。

三、积极发放游戏，深化课题研究。

1.本学期，我们组织开展了“车行区”开放研讨活动。在本次活动中，我与搭班老师从幼儿兴趣出发，结合《指南》健康领域要求，预设了《小小送信员》课题游戏，在级部研讨中，积极探讨发言，互相建言献策。为让孩子更好的融入游戏情境中，我配合组织游戏的老师，制作了游戏所需材料，例如小动物头饰、邮局等。在游戏组织过程中，及时发现问题，调整游戏方案，不断满足幼儿的发展需求。

2.以球和圈为主要材料的同课异构生态运动游戏，我担任了讨论组小组长，组织大家共同商讨。尽管在当天教研会议中我们组并没有将游戏主题和方案确定下来，在空余时间，我组织老师进一步研讨，老师们集思广益，最终我们组确定以“追逐”为主题，预设了三个年龄段的生态运动游戏。其中，我组织开展了小班生态运动游戏：《小刺猬收果果》。

小班孩子喜欢玩皮球，知道皮球会滚，喜欢追着皮球跑来跑去，玩的不亦乐乎。我班基于幼儿兴趣，借助情境赋予幼儿角色，生成了《小刺猬收果果》的生态运动游戏：冬天就快要到了，小刺猬准备屯粮过冬啦。他们把山坡上的果果一个一个收到山脚下的粮仓里。收果果的同时不能被山脚下的黄鼠狼吃掉……

该游戏我们选择在我园的小山坡开展，于2017年12月27日下午3点钟向全园开放。我创设了“果园”等丰富的游戏情景。在游戏中我们把皮球比作小刺猬，把圈比作黄鼠狼的大嘴巴，旨在锻炼幼儿身体动作的灵敏性，能跟着小球滚的方向追逐，在情境中，体验追逐游戏的乐趣。

在游戏中，幼儿自由选择“黄鼠狼”和“小刺猬”两种角色，小刺猬上山收 “果果”，随着“果果”滚的方向快速追逐下山，追到后，将果果放到粮仓储存。黄鼠狼则在指定区域内跟随 “果子”的方向自由跑动，吃掉小刺猬没有追上的果子。游戏结束后，教师围绕本次游戏进行了研讨，给我们提出了宝贵的意见：1.锻炼幼儿的追逐能力可循序渐进，先在光滑平地上，幼儿能够跟着小球滚动方向追，再在坡度较小的山坡上，幼儿学会下坡后，再在坡度较高的山坡上追逐小球。在游戏前期，许多幼儿不敢下坡，可采用这样的方法。2.从游戏开展情况看，小球被“大灰狼”吃掉的概率较高，因此，教师在设计小球滚动距离时应该多次尝试，平地的滚动距离应该再长一些，让幼儿有充分的时间追逐小球，锻炼追逐物体的能力。3. 针对小班幼儿的年龄特点，教师在设计游戏时应更具有情境性，创设的环境、材料更具体形象，如果园可放一颗果树，大灰狼可带上头饰、披上披风，这样有利于小班幼儿更加投入到游戏中，参与度更高。根据老师们的建议，我们改进了游戏方案，让孩子进一步体验追逐游戏的乐趣。

生态运动游戏研究，任重而道远。在今后的活动中，我将继续以幼儿为主体，做一个有心人，善于发现与观察，不断挖掘和探索，多撰写个案和论文，争取在研究中有所成效。

 

 