**研究小结**

关于《智能手机APP与小学生阅读深度结合的应用研究》，自2017年9月以来，全国小学和初中统一使用部编版语文教材后，教材主编温如敏先生就成了中小学语文教师追逐的对象。 “未来，语文高考有15%的考生做不完是正常的。”这一句话也绝不是危言耸听。我们都知道，在高考中，得语文者的天下，而要想得语文就得先阅读。而阅读能力不是一朝一夕就能养成的。在本学期我们主要是运用当下我们所熟悉一些智能手机APP，与刚入学的一年级小学生的阅读相结合，创设阅读的氛围，激发他们阅读的兴趣。

**1、**听读+绘本创作（微信、QQ、初页或美篇）

虽然有部分小朋友在暑期已经学习过拼音，有一定的阅读兴趣，但在阅读方法上是不明确的，所以在开学初期，我们采用听读故事的方法让学生每周有属于自己的一段与书相伴的时光。考虑到平时要复习拼音，我们每周末在班级QQ群和微信群给小朋友发送一个故事音频，在听读之余，我们鼓励小朋友进行绘本创作，画一画自己听了这个故事之后的感受或者是续编故事，以绘画的形式呈现出来。可喜看到大部分小朋友都能积极参与其中。在故事音频的选择上，我们也是有意识的选择一些有营养、有内涵、有意义的故事，如：《七色花》、《神笔马良》、《灰姑娘》、《九色鹿》等等。当小朋友们将一幅幅生动的绘画交上来，我们会利用周一的早读课进行探讨，在这个故事里你读到了什么？一些小朋友会对故事的部分内容进行复述，一些小朋友们会表述自己对这个故事的看法，还有一些暂时落后的小朋友则会默默地跟上来。之后，我们马上对绘画拍照，进行初页、美篇的制作，发送到朋友圈和家长群。小朋友和家长们都很兴奋，纷纷转发至他们的朋友圈。

1. 阅读+背诵+分享（微信+秒应+喜马拉雅听）

在拼音教学结束之后，我们开始从听读环节进入儿歌故事等的阅读。儿歌、古诗、诗歌的篇幅较短，便于小朋友阅读和背诵。对于低年级阅读的内容来说，比较浅显的可以适当解释。内容较深奥的我们并不要求他们理解，或一知半解、纯粹记忆。《日有所诵》和《语文拓展阅读》成为了我们的共读内容。《日有所诵》每天一篇，一周一个单元，共五篇。《拓展阅读》根据我们语文课文的教学进度选取合适的篇目进行阅读。除此以外，我们语文补充习题、语文书本上的篇目都成为我们的阅读内容。我们低年级放学后不布置笔头作业，阅读和背诵还是很有必要的。如果只是要求每天回家阅读半小时，对阅读内容不做推荐或者规定，很有可能就只是成为空谈。因为，我们开始引入秒应和喜马拉雅听APP。秒应是一款打卡软件。我们都处在各种各样的社群中，学校、兴趣团体、社区、组织------而在社群里发消息，是社群组织者的基本需求。学校里的社群，最常见的就是班主任建立的家长群，主要用来给家长发消息。例如：放假通知、停课通知、家长会、布置作业、活动报名、阅读打卡、订购校服、征求意见投票------家长群里发消息不但要求把消息发出去，还要确认家长是否收到；有时候还要收集信息;发起作业打卡;意见投票等···传统的发消息的方式显然就很难满足这些需求：打电话、群发短信费时费力；微信群里接龙太麻烦，且容易遗漏和刷屏，老师还需要手动去做很多统计。“秒应”能为老师和家长解决这个问题：1、对于老师：简单的创建后点击发布就能完成发送；且只有家长群里的人才有权限查看；除此之外，老师还能随时查看还有哪些家长没有收到；还能布置作业，每天打卡；有事情需要征集家长意见的时候，很轻松就能发起一个投票。2、对于家长：不用再去微信群里找老师的通知，而是通过“秒应服务”微信公众号收到一条单独的通知，点击即可查看，一键收到，再也不用复杂的接龙了。

### 我们在微信群中每天利用秒应打卡，把每天的阅读和背诵内容发布在秒应之上，家长根据完成进度进行打卡，我们就能记录下小朋友每天的阅读情况。为了进一步鼓励小朋友们和家长的对于阅读兴趣，我们引入了喜马拉雅听APP。喜马拉雅听是一款大家熟知的软件，以前大家都是用来给孩子听故事的。 这个平台还有许多功能：（1）有超过100万条的优质声音相声、[飞鱼秀](https://baike.baidu.com/item/%E9%A3%9E%E9%B1%BC%E7%A7%80/7402123)、[财经郎眼](https://baike.baidu.com/item/%E8%B4%A2%E7%BB%8F%E9%83%8E%E7%9C%BC/3061)、[经典老歌](https://baike.baidu.com/item/%E7%BB%8F%E5%85%B8%E8%80%81%E6%AD%8C)、搞笑翻唱、声优节目等应有尽有。（2）定制听、只听自己所爱的。在自己的世界，收听喜欢的声音。就像微博一样，关注节目一有更新，立即推送给你（3）离线听。没有信号也能听，不花流量不花钱。批量下载，轻松离线，wifi下自动更新无压力。（4）与主播方便互动。轻松评论，一键分享，私信给你喜欢的主播和感兴趣的人，与你的偶像一同开启声音之旅。（5）分享好声音。创建自己的个人电台，随手一录，分享声音随时随地。现在，我们主要运用这个平台上的分享好声音功能。小朋友们在喜马拉雅听上注册个人账号，当小主播，将每天阅读和背诵的内容录音、配乐，发布共享，小主播之间还可以互粉，提高点击量。亲子诵读也是一个吸引大家积极参与的亮点。有些篇目的分角色朗读、问答式阅读等。其实很多时候小朋友不爱阅读，是因为父母总是在看手机或者做别的事情，他们感受不到阅读的乐趣。一个学期这样时间下来，大部分小朋友都能在主动地参与阅读，我们也欣喜地看到家长们也在积极投入。

### 下一阶段：坚持用好秒应和喜马拉雅听，找寻更新颖、适合的学习类APP。

### 进行更多的文献研究。