2017.9-2018.2个人工作[总结](http://web.5ykj.com/%22%20%5Ct%20%22http%3A//web.5ykj.com/xiaoji/_blank)

 不知不觉和我的学生在一起又度过了一个学期，回顾这一学期的工作，有成绩，有经验，也有教训。我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作方面都圆满结束，下面就将我本学期的[工](http://web.5ykj.com/%22%20%5Ct%20%22http%3A//web.5ykj.com/xiaoji/_blank)

[作总结](http://web.5ykj.com/%22%20%5Ct%20%22http%3A//web.5ykj.com/xiaoji/_blank)如下：

一、班级情况分析：

我班共有学生45人，绝大部分学生学习成绩较好，有不少的进步。他们的集体荣誉感较强。通过一学期的努力已基本养成了良好的学习习惯，有了一定的安全意识。有个别学习比较困难的孩子也得到了一定的进步。特别是班上有一位学生从不会排队不会坐不会听课到如今能写得一手好字，能迅速回应老师的提问，取得了巨大的飞跃。要是没有家长和老师的全力配合就没有这样的惊喜。

二、班级管理方面

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

1、抓好对学生各项常规的培养。

学生从幼儿园进入小学，很多习惯都要从头培养。不管是坐立行走还是排队用餐，事无巨细都要老师手把手教过来。班里还有一个自闭症的孩子，无法融入集体。但是通过一学期的努力，孩子们在学期末一下子长大了许多。班级里形成了良好的班风，孩子们会像榜样学习，有了基本的分辨是非的能力，有了提高自己争先争优的愿望。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

一年级的学生，自觉性很低，早上来得早，很少有人自觉打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我把我班分为了四个清洁小组，每组安排一名责任心强、在同学中威信较高的同学做卫生管理员，每天一组轮换打扫。这些都需要我们去培养学生的良好习惯。经过不断的锻炼，大部分[孩子](http://rj.5ykj.com/%22%20%5Ct%20%22http%3A//web.5ykj.com/xiaoji/_blank)已经能比较好地完成教室的清扫任务。每天的牛奶都会有学生自觉去门卫了领取，他们觉得能为同学做事是一件非常光荣的事一个个都争着去做。

2 配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

从拼音过关到古诗词过关，从体育节到科技节，我们班的孩子都积极参与还取得了优异的成绩，为班级争得了荣誉。

三、 培养学生的良好习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。
　　所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争、开展火炬接力赛等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。我也利用班会课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

四 、培养小干部，发展孩子的能力
　　班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“争当优秀班干部，树立班级好榜样”活动，并在期末选出一名最优秀的进行奖励，以此来激励班干部的积极性与严格性。
　不管哪一位班干部，我都严格要求。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感；其次，树立他们的威信。一方面，我告诉班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样；另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

五、加强与[家长](http://rj.5ykj.com/%22%20%5Ct%20%22http%3A//web.5ykj.com/xiaoji/_blank)联系。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要[家长](http://rj.5ykj.com/%22%20%5Ct%20%22http%3A//web.5ykj.com/xiaoji/_blank)的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长长时间的交流。
　　一学期来，我对大部分学生的家长都进行了交谈，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。 比如我班孩子单亲家庭较多，我每次家访时，我较多的主动跟家长进行沟通要多关心他。

1. 积极抓好后进生的转化工作
    后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。"冰冻三尺非一日之寒"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，组成一帮一，这样后进生就有人关注了。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

周英

 2017.1.30