将表扬进行到底

   对学生来说，老师的表扬就是天籁之音，它会刺激学生思维的热情，引发学生对自己潜能的肯定。姚嘉诚是我们班上的一个小男孩，活泼淘气，一年级的孩子刚从幼儿园上来，上课的时候能集中15分钟时间认真听课就不错了。但这孩子天资不错，聪明伶俐，课上特别爱表现自己。最头疼的事就是做作业，每次作业总要少写那么一丁点儿。一次课间，我和几个孩子聊天，他也在场。我把孩子们最近的优点夸了一通，并重点表扬了上课特别爱发言，让其他同学都向他请教课上怎么那么能说会道。在同学们的一片惊叹声中，他的脸红了，眼睛亮了，同时露出了调皮的笑容。第二天的作业，他按时一字不少地交了上来。语文课上，我抓住这个契机，兴奋地对大家说：“今天是个值得纪念的日子，我们班的一位同学在作业完成上有了明显的进步……”当我宣布了姚嘉诚的名字时，分明看到了他眼神中流露出的惊喜。在同学们热烈的掌声中，他的身影从来没有像今天这么挺拔。虽然，后来他有时还是“大错不犯，小错不断”，但他上课专心的时间长

了，作业的速度快了，质量也高了。