**爱护校园环境养成良好习惯**

**——二（1/4）中队主题活动**

1. 活动目标：

结合环保主题，激发学生爱校园、讲卫生的情感，并要求学生从我做起，从小做起，增强集体意识，养成良好的卫生习惯。

二、活动准备：

（一）教师编好主持词,由班主任主持。

（二）老师准备节目及相关材料

1、资料收集：观看录像、制作ppt（内容：学校校园环境一角好的时候与差的时候、个别好的榜样班级和比较差的班级进行对比）

2、“变废为宝”才艺大展示。通过收集家里废品，进行整理之后，再利用自己的巧手和爸爸妈妈的帮助，变废为宝(如：自制笔筒，自制生字卡片等)，拿到班级展示。

3、班主任撰写倡议书并宣誓，带孩子到绿地上认养一颗自己的花草。教学生用温馨的语言提醒广大队员要注意保护校园的环境，让校园充满“绿化、美化、净化、香化、诗化（知识化）”的氛围。例如：小心踩疼了小草，把花留给大家欣赏等。

三、活动过程：

（一）主持人上场组织活动  师: 亲爱的同学们，大家下午好！（鞠躬）今天，我们的少先队活动主题是——爱护校园环境养成良好习惯  师：讲卫生，勤劳动，爱护校园，从我做起。  师：讲卫生是一种好习惯，我们人人都要保护环境，爱护校园。

（二）师生互动  师：如果不讲卫生，后果会很严重。（播放校园、班级好坏对比的ppt） 看完教学生谈谈感想，告诉孩子要怎么做。  师：咦，快看哪，大屏幕上有四位同学在大声朗诵呢！那我们一起看看吧。（播放PPT，让学生观看）  （1）童谣朗诵《讲卫生》

我们都是好儿童，大家都要讲卫生。

果皮纸屑不乱扔，不喝生水少零食。

每天刷牙是早晚，勤换衣服常洗澡。

饭前便后洗手脸，特别冬天是关键。

身体健康人人盼，爱护校园你最棒。

个人物品摆整齐，保护公物全靠你。

做个卫生好少年，老师家长都喜欢。

师：大屏幕里的四位同学真的是太棒了，教给我们不少保护环境爱卫生的金点子。 师：同学们，你们一定也有不少金点子吧？赶快给我们说说吧。

（2）金点子竞答  (同学们发言)

（3）师：看，大家的金点子又多又棒，往小处说，不乱丢果皮纸屑、不带零食到学校、不破坏公物是保护环境，往大了说，不使用塑料袋、节约用纸、不杀害野生动物、不乱扔废电池是保护环境。

师：可是在生活中，还是有些同学不太爱护环境卫生，下面这个故事就发生在一个不讲卫生的孩子和一位清洁工叔叔之间，请欣赏小品《环境保卫战》请视频

 （3）小品《环境保卫战》

（4）小组讨论与交流（同学们小组交流，代表发言）  葛淋同学：一人丢一张小小的纸片，就能将校园变成大大的垃圾场；一人捡一张小小的纸片，就能还环境一个洁净明亮。爱护校园对于我们个人而言，其实就是举手之劳 班长：爱护校园是每一个讲卫生的四好少年光荣的使命，没有做不到，只有想不到，让我们从我做起，从小做起。请同学们和我一起呼号：讲卫生，勤劳动，爱护校园，从我做起！

（5）把简单的问卷发下去让孩子填，有做到就打钩，没做到就打星保证以后可以做到。

勤洗手（  ）             勤洗头（  ）      路上看到纸张垃圾马上捡起（  ）    垃圾丢到垃圾箱里（   ）    不踩草地走（  ）  不摘小花（  ）   保护学校消防栓（   ） 课桌椅保持干净，不乱画（  ）   随手关灯关风扇（   ）

（6）落到实处：带孩子到草地花圃旁边，认领一个自己要养的小草宝宝，小树宝宝，让孩子养成爱护花草的习惯，做到相互监督，相互管理。

（7）师：同学们，快乐的时光总是特别短暂，我们的少先队活动即将接近尾声，相信同学们也和我一样意犹未尽，那么就让我们再欣赏一首美妙的乐曲，在乐曲中省思过去，展望未来。

（8）闭上双眼，欣赏音乐

（9）班主任带着所有孩子一起读宣言，少先队活动就此结束。