**结对帮扶行动活动记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2017.10 | 地 点 | 三（3）教室 |
| 帮扶对象 | 张英傲 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  他进入学校已经有一阶段了，学习成绩稍有进步，但是他还是比较内向，字迹写得也比较潦草；有时还出现作业不完成的现象。针对这样的情况，我始终坚持正面激励为主，抓住闪光点去表扬。后进生不是一切都差，也有好的方面和“闪光点”等积极因素。我一旦发现他身上的“闪光点”和学习上的“成功点”，我就及时表扬，倍加爱护，对他产生巨大的鼓舞，从而激发他奋发向上的决心和力量。 | | | |