**结对帮扶行动活动记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2017.6 | 地 点 | 三（3）教室 |
| 帮扶对象 | 金辰均 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  经常在课堂上对他进行关注，找他谈话，在那次谈话后，我经常在课余时间在课本和练习册上选一些简单的题目，让他先做这些相对比较容易的题目，增强自信心的同时也能把基础打牢。另外，我在做课堂练习时遇到适合他做得题目就让他上前板演。一段时间后，他的课堂练习做得有模有样起来了，在这种情况下，我再次找他谈话，与他交流做作业的好处和不做作业的害处，他深刻地认识到自己在这方面的不足，他也表示在今后会努力听好每一节课，做好每一次作业。同时字迹也会认真书写。取得了一定的进步。 | | | |