**结对帮扶行动活动记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2017.4 | 地 点 | 三（3）教室 |
| 帮扶对象 | 杜亦菲 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  经过多次与她交谈，以及从学生和她家周围的邻居处了解到她之所以成为后进生最主要的原因是她父母从不管教。因此导致她形成了自由散漫，作业不做，上课不认真。树立信心，激起学习动力。通过上课有意识地请她发言，进行激励性鼓励，进行多元评价，促进其自信。开展形式多样的评比活动，用激励的方式使其扬长避短。让她通过自评、小组评，在评价中她从他人的肯定中得到了满足，获得了自信；参与各项管理，不断自信自强。在班级中，我们提倡“值日班长”，让学生充分自主，不断自律、自信、自强。通过一阶段的观察，她的学习得到明显的进步。 | | | |