**三（3）班**

**“与礼仪为伴，和文明同行”中队主题活**

**辅导员：李优**

**一、活动时间：2018年4月**

**类型：中队主题会**

**二、活动理念：**

**我国是世界四大文明古国之一，古老的中华民族自古以来就享有“礼仪之**

**邦”的美称。在博大精深的伦理文化遗产中，很多优良的、传统的礼仪规范，直**

**至今天仍然有很强大的生命力，它是中华民族的宝贵的精神财富。**

**我们知道：童稚时的孔融让梨，尊敬长辈传为美谈；岳飞问路，颇知礼节，才得以校场比武，**

**骑马跨天下；“程门立雪”更是为尊敬师长的典范。老子在《道德经》中告诉我们“做一天人就要讲一天道德”。这些，淋漓尽致地体现了中国人的礼仪道德所在。作为中华民族的传承人——青少年儿童，他们有责任继承和发扬中华民族五千年文化精髓。为此，我组织了本次中队主题会，策动学生个个参与，人人体验，通过活动对学生进行一次文明礼仪教育。**

**三、活动目的：本次主题队会，让学生联系生活认识文明礼仪的重要性，并且能从自我做起时时讲礼貌，从小培养起文明礼貌的好习惯。**

**四、参加人群：本班全体学生。**

**五、活动过程：（一）预备部分：整理队伍，点清人数。**

**中队长：各小队整队！（报告人数，报告辅导员）**

**（二）正式部分：包括队会仪式和活动内容。其步骤是：**

**1、中队长：全体立正！**

**2、中队长：出旗、敬礼、奏乐。**

**3、中队长：礼毕。唱队歌。**

**甲：**

**亲爱的队员们，**

**我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称，**

**她有着五千多年悠**

**久的历史。**

**乙：她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。**

**甲：在改革开放的今天，我们应该弘扬民族优良传统。**

**乙：从小学礼仪，用礼仪，做一个讲文明、懂礼貌的少先队员。**

**甲：说到文明礼仪，我们再熟悉不过了。**

**乙：是啊，生下来就有父母的教育，**

**甲：上学后有老师的教育，**

**乙：我们都能学到有关文明礼仪的知识。**

**甲：那么，究竟怎样才算是讲文明，重礼仪呢？请听故事《买书》**

**甲：队员们，你们知道阿姨为什么不理睬小红吗？（同学答）**

**乙：真是无理讨人嫌，礼到人心暖。**

**甲：对，在日常生活中，我们就要学会正确地使用礼貌用语，做人人喜欢的好孩**

**子。**

**乙：是啊，礼貌用语对我们的帮助可大啦！它可以概括为十个字。**

**甲：哪十个字？**

**乙：这可是神奇的、有魔力的十个字。请看：**

**（五名队员头戴头饰逐一出来。）**

**甲：看来这十个字不光有趣，还很管用。**

**乙：那当然，他们各有各的本领呢！不信，请欣赏诗朗诵《神奇的字》**

**小记者出场：**

**小记者：同学们大家好，刚才你们说的真好，使我也深受教育„.**

**乙：哎？您好，您是谁呀？**

**小记者：我是京江晚报的小记者我姓董，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，**

**我特地来采访一下。**

**大家：好，欢迎欢迎！**

**小记者采访：**

**场景一：**

**当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？**

**小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。**

**场景二：**

**如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办?你的铅笔盒被碰掉了你生气吗?**

**场景三：**

**来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢?**

**小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。**

**场景四：**

**如果你和爸爸妈妈游玩时，你走失了，你该怎样向民警叔叔求得帮助呢？**

**小记者评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。**

**场景五：**

**当家里来了客人，你怎样招待他？**

**场景六：**

**①如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？**

**②同学们你们可以跟班主任老师，你们有谁愿意与在场的老师打电话。**

**③小记者：感谢老师和同学参与我们的活动，谢谢。**

**男主持甲：**

**记者同志，我们的同学表现如何?**

**小记者：真棒！我听说你们班还编了一首文明礼貌儿歌，能不能说给大家听一听。**

**集体说儿歌：**

**同学们，都知道，礼貌用语记得牢。对待长辈要用“您”，早晨见面说声“平时互相问问“好”。分别“再见”别忘了。若要求人帮，“请”字先用上，得到别人帮，“谢谢”口中讲。无故影响人，忙说“对不起”回答“没关系”文明好孩子，人人都夸奖。**

**结束语：你们真是讲文明、懂礼貌的好孩子。同学们，这次采访就到这里，谢谢大家的配**

**合，再见。(大家与之再见)**