**结对帮扶行动活动记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2017．11.11 | 地 点 | 三（1）教室 |
| 帮扶对象 | 胡罗琳 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  我在对胡罗琳的转化工作中，采取以下几点做法：  1.坚持正面激励为主，抓住闪光点去表扬。后进生不是一切都差，也有好的方面和“闪光点”等积极因素。我一旦发现胡罗琳身上的“闪光点”和学习上的“成功点”，我就及时表扬，倍加爱护，对陈聪产生巨大的鼓舞，从而激发他奋发向上的决心和力量。  2.协调统一教育力量，多管齐下共疏。在学习上给胡罗琳找了一个负责人张文馨，让她每天都盯住胡罗琳的学习。而且教育班干部和全体同学要正确对待胡罗琳；经常和其他科任老师联系，交换情况，共同教育；必要时与家长取得联系，互相配合，形成立体教育网络，使胡罗琳处处有人关心和帮助。 | | | |