**关爱学生心得体会**

关爱学生是教师职业道德的核心。"不懂得关爱学生的人，不配入教育的圣殿。在我们的教学生活中，总会碰到这样的学生：倔强、不听话、不爱学习。其实他们的内心是很脆弱的，特别希望得到老师的热爱、关心、帮助和信任。许多事实表明，一个被教师所爱的学生，常常充满信心，朝气蓬勃，积极向上。作为教师，我们就应该尊重、关爱每一位学生，这样，学生心中的很多症结就会打开，会主动拆掉隔阂高墙，沟通情感，变得自尊、自爱、自信、自强。

　　一、细心的观察，发现学生中存在的一些问题，有很多学生的心理、想法并不直接暴露出来，这就需要教师细心、耐心地对待每一位学生，善于捕捉、发现、了解，善于分析和探究学生的深层心理动机，找出问题症结，抓住教育引导学生的最佳契机，从根本上解决问题。　　教师尊重学生，爱学生，不仅意味着最终赢得学生的信任和拥戴，提高教育的功效，也还意味着教师能虚心地向学生学习，在教与学的过程中，与学生一起成长，共同进步。

　　除了父母，教师是学生相处[时间](http://www.unjs.com/Special/zhenxishijiandemingyan/)最多，对学生影响最大的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的[思想](http://www.unjs.com/Special/sixianggongzuozongjie/)、品德、行为、[习惯](http://www.unjs.com/Special/fengsuxiguan/)都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。加里宁有这样一段话："教师每天仿佛都蹲在一面镜子前，外面有几百双精细的，富于窥伺出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。"因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，[文明](http://www.unjs.com/Special/wenming/)礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。

　　二。关爱学生是对学生的成长寄予良好期待的态度和行为。它不同于一般的对学生的尊重和信任，而是高于对学生的尊重和信任。要关爱学生，就要求我：经常的把学生放在心上，体察他们的酸甜苦辣，关心他们的学习、生活、为人、处事等各方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸。当学生的身心、人格尊严和合法权益受到损害时，能够挺身而出。当学生遇到困难或挫折时，能够给予及时的鼓励，帮助学生解决实际问题，努力使他们成功。