**漕桥小学心理咨询室学生心理疏导记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 四（3） | 学生姓名 | 丁海涛 | 性别 | 男 | 出生年月 |  |
| 教师 | 芦银 | 日期 |  2017 年 10 月 15 日 |
| 个案背景 | 他长期受自卑、羞怯等负面影响，过重的心理负担使他不能正确评价自己。即使在成功面前也难以体验成功的喜悦，从而陷入失败的恶性循环之中，严重影响他的身心健康发展。 |
| 交流实录 | 激励教育，唤起信心。为了消除他的自卑心理，我在课余经常有意无意的找他闲谈。课间让他帮我拿作业、发作业本，上课时从不公开点名批评他，发现他有所进步及时表扬，在有意无意中，全班同学都能感受到他是我们整体中的一员。渐渐的，他开始喜欢和我接近了。沟通交流，转变观念。对孩子的进步要给予充分的肯定和表扬，为自卑的他提供更多表现自己的机会。适当地让孩子做家务，提高孩子的自理能力，从家务劳动中锻炼与家人交往的能力。 |
| 交流效果 | 在大家的共同努力下，该生渐渐地有了进步，上课会主动举手回答问题，也愿意和老师简单交流。我相信每个孩子都是天使，只要你不放弃、不言弃。 |