**漕桥小学心理咨询室学生心理疏导记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 四（3） | 学生姓名 | 卞艺涵 | 性别 | 女 | 出生年月 |  |
| 教师 | 芦银 | | | 日期 | 2017 年 12 月 15 日 | | |
| 个案  背景 | 性格内向、有很强的自卑心理、思维迟钝。 | | | | | | |
| 交  流  实  录 | 先要求父母平时多关心她，多与她交淡，多鼓励她，说一说学校里的事，要认真聆听孩子的表达，使她渐渐敢于表现自己。另外要她感到老师温和、亲切。因为性格内向的孩子都不愿，也不敢跟老师接近，老师就应接近她。因而我与其他老师商量，平常在上课时要不断地用鼓励，赞许的语言表扬她的点滴进步，只要有进步就给予肯定。其次，作为班主任的我，尽量与她多交淡，玩游戏，让她能感到老师的和蔼可亲，喜爱她，获得爱和安全感。还有引导她多参与丰富多彩的活动。 | | | | | | |
| 交流  效果 | 在大家的共同努力下，该生渐渐地有了进步，上课会主动举手回答问题，也愿意和老师简单交流。 | | | | | | |