**漕桥小学心理咨询室学生心理疏导记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 四（3） | 学生姓名 | 刘圣男 | 性别 | 男 | 出生年月 |  |
| 教师 | 芦银 | | | 日期 | 2017 年 9月 15 日 | | |
| 个案  背景 | 学习基础差，不求上进，对待自我几乎处于放弃状态。 | | | | | | |
| 交  流  实  录 | 多给他以榜样教育。采取积极措施，从身边的榜样教育他，让他认识到自已的不足，让他体验到榜样的荣耀，要给他寻找一条做榜样的途径，鼓励他争做别人的榜样。把他跟优秀学生编在一起坐。.  多表扬鼓。全面分析他的优缺点，及时发现他的闪光点，多给他一些机会参加集体竞赛活动，满足他的自尊需求。  讲究辅导方式。用尊重、平等、商讨问题的方式与其沟通。并逐步培养他有话好好说，心平气和地与他人交流的习惯。 | | | | | | |
| 交流  效果 | 通过一个阶段的耐心帮助，该生现在在语文学习上能完成一部分学习任务，作业的书写质量也有所提高。 | | | | | | |