**漕桥小学心理咨询室学生心理疏导记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 四（3） | 学生姓名 | 杜亦菲 | 性别 | 女 | 出生年月 |  |
| 教师 | 芦银 | | | 日期 | 2017 年 1 月 15 日 | | |
| 个案  背景 | 课堂表现积极，但对待学习的态度不端正，作业马虎拖拉，喜欢偷懒。课堂上喜欢讲话，课间喜欢多管闲事。 | | | | | | |
| 交  流  实  录 | 加强与家长的联系。经常性与其家长交谈，了解孩子最近在校内校外的表现情况，并希望家长改变教育的方法，多加引导，逐渐使她走上正轨。  帮助制定近期目标。帮助她制定每个阶段的近期目标，如有进步，马上鼓励，推动他养成爱学习、守纪律的好习惯，并不断改正其不良的行为习惯。  多给她以榜样教育。采取积极措施，从身边的榜样教育他，让她认识到自已的不足，让她体验到榜样的荣耀，要给她寻找一条做榜样的途径，鼓励她争做别人的榜样。  多表扬鼓励，全面分析她的优缺点，及时发现她的闪光点，多给她一些机会参加集体竞赛活动，满足她的自尊需求。 | | | | | | |
| 交流  效果 | 经过努力，该生在老师、家长的特别关怀下有了一点儿进步。上课专心时，情绪特别高涨，能积极举手发言，回答问题声音特别响亮。有时她不守纪律，被老师批评也能虚心接受，表示要改正。当然，该生的许多毛病不是一下子都能改过来的，经常还会反复。需要我们耐心帮助。我相信在老师、家长的密切配合下，随着年龄的增长，她的问题会得到疏解。 | | | | | | |