**结对帮扶行动活动记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时    间** | 2017年11月 | **地 点** | 五（4）班教室 |
| **帮扶对象** | 张顺 | | |
| **帮扶内容或帮扶心得：**  首先，我与家长联系，向家长提出：“凡是孩子自己能做的事，让他自己去做。”帮助家长提高思想认识、转变观念，与学校教育形成合力，进而培养学生良好的劳动习惯。  其次，要求家长督促孩子完成家庭作业，经常查看孩子的作业。不要以分数来衡量孩子的成绩，当他的成绩不理想的时候，家长也不要以打骂相威胁。这样，形成浓厚的家庭文化教育氛围，帮助孩子形成自觉学习的态度，改变家长对家庭教育的认识，提高家庭教育的质量。  再次，我发现他虽然成绩不理想，但他依然有向上的愿望，他身上还有很多“闪光点”，比如，愿意帮助同学，上课也会积极发言……所以我们可以发掘他这些向上的可塑性，对他进行再教育。 | | | |