**结对帮扶行动活动记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时    间** | 2017年12月 | **地 点** | 五（4）班教室 |
| **帮扶对象** | 李家宇 | | |
| **帮扶内容或帮扶心得：**  我在课堂中，多为他提供表现机会，只要他举手，我就请他回答问题。经常在组织活动中，让他主动参与，使他觉得自己也是班中一份子，从而达到消除行为惰性的效果。  集体的力量是无穷的，我注意发挥集体和伙伴的作用，通过同学的帮助和爱护，帮助他在集体中找回自我，找回自信。  我利用恰当时机做好班级学生的思想工作，告诉他们不能因为种种原因而孤立班集体中的任何一员，向学生讲述团结合作的重要性。并号召班干部带头和他一起玩耍，如果他有什么困难，我们要主动去帮助，以此来带动全班学生态度的转变。 | | | |