**结对帮扶行动活动记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时    间** | 2017年10月 | **地 点** | 五（4）班教室 |
| **帮扶对象** | 唐若涵 | | |
| **帮扶内容或帮扶心得：**  她长期受自卑、焦虑等负面影响，使她不能正确评价自己，总觉得自己不行。在这样的情况下我采取了如下一系列措施：  1、 激励教育，唤起信心。为了消除她的畏惧心理，我在课余经常有意无意的找她闲谈，发现她有所进步及时表扬，  2、 沟通交流，转变观念。与她的家长交流，反馈情况，共同商量解决孩子不良心理状况的办法，建议他们选择适当的教育方式，对孩子的进步要给予充分的肯定和表扬，为自卑的她提供更多表现自己的机会。  3、给她布置容易完成的作业，让她获得成就感，激发学习的兴趣。 | | | |