2017—2018学年度第一学期二5班级文化建设总结

一、指导思想

班级文化是师生共同建构的，应充分体现“以人为本，环境育人，和谐育人”的教育理念。在班级文化建设中，应坚持“把班级还给学生”，“让班级成为学生成长的乐园”这一指导思想。要充分尊重学生在班级文化建设尊重的主体地位，从学生年龄特征，兴趣爱好，家长素质，家庭氛围和教师的个性特长等因素出发，引导全体学生自觉、积极地参与班级文化建设，从而构建具有独特风格的班级文化。

1. 班级口号：快乐学习，快乐成长。

 三、班级文化建设重点

1、通过布置教室，让每一位学生都能融入到本班级之中，感受本班级的特色，从而树立学生的初步的集体荣誉感，为行为习惯的规范奠定感情基础。

2、设立评比台，每周从学习、劳动、纪律、文明、体锻、进步情况等方面进行总结反馈。给予喜报肯定。

四、日常教育活动

为了发掘每一位学生的闪光点，让学生健康快乐地学习和成长，我拟从以下几方面开展日常教育活动：

1、建立班级评比栏，引导学生在各方面进行比赛。评比栏命名为“谁最闪亮”。 设立“每月之星”，每周对学生学生评比进行反馈总结，评选出的学习之星、纪律之星、劳动之星、文明之星、体锻之星、乐于助人之星和进步之星。在教室北墙展板一张贴“谁最闪亮”评比栏，把平时各方面表现突出的孩子相片加简要介贴在上面。鞭策自己，鼓励他人。

2、在班级中设立多种岗位，从班干部到小组长，争取让绝大多数学生在班级中有事可做，让学生得到锻炼，培养学生的责任感，真正做到“把班级还给学生”。

3、成立“小小书社”图书角。发挥集体的力量，由每个小朋友自愿从家里带一两本课外书和同学一起分享，积少成多，变成一个班级图书角。设立书社管理员，每月更换一人次。

4、设立“爱心笔记本”，用彩色纸条记录班上的好人好事，定期交流。 六、教室布置策略

1、黑板右侧墙壁：“温馨提示”班务信息栏。张贴“四表”即：作息时间表、课程表、值日生安排表、班级干部分工表。

2、黑板左侧阳台为“小小书社”图书角。墙上粘贴教师寄语“遨游书海，让心灵飞翔”。

3、后墙卫生角制定标语：做一些卡通图案，提示爱护卫生。