基于以生为本构建学生学习常规研究实施计划 2014

1．准备阶段（2014年9月—2015年6月）。制定好课题的研究方案，成立课题组，明确课题组成员的研究任务。收集材料，学习理论。

2．文献研究阶段（2015年6月—2015年12月）。围绕课题收集材料、学习理论，完成对学习常规的文献研究。研究学习常规实践研究的目标与内容体系。研究制定具体的实施方案。

3．行动研究阶段（2015年12月—2016年6月）。根据研究内容，课题组成员分工协作，在实践中研究与创新，构建起学生学习常规实践教育活动系列，并在实施中不断完善。开展打造创造性学习常规的研究与实践，形成适合学生实际，着眼学生发展的学习常规。建立起基于以生为本，构建学生学习常规的教学评价机制和学生学习评价机制。

4．总结阶段（2016年12月）。认真分析研究过程和研究成果，撰写课题研究报告，汇总研究论文、案例，向上级申请结题鉴定。