**2017-2018学年第一学期课题研究计划**

**一、指导思想**

　　教育部颁布的《基础教育课程改革纲要（试行）》提出：要转变教师的教学方式和学生的学习方式，教学方式的转变是新课程改革的最显著的特征，重在改变原有的单一、被动的学习方式，建立和形成旨在充分调动、发挥学生主体性的多样化的学习方式，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习，教会学生学会学习，培养学生的数学学习兴趣,是教学改革的核心任务。基于此，我们课题组将继续立足课堂，以提高数学语言表达能力为重头戏，以不断提高我校学生数学语言表达能力，培养学生的自主学习的能力、创新能力和实践能力，同时使我校的数学教学质量更上一层楼。

**二、研究重点**

1、进一步学习2011版新课程标准。

2、加强学生数学语言表达能力的培养。

3、进一步加强课题组成员的理论学习，为本课题的研究夯实理论基础。本学期主要学习本课题相关的教育书籍、教学论文，撰写心得体会。

4、加强过程资料的收集、整理与装订，在研究过程中，勤于反思，将理论与实践相结合，撰写小结和论文，及时汇总上传。

**三、研究目标**

本学期本课题主要达到如下目标：

1、进一步探索出适应我校学生数学语言表达的两级能力目标。

2、通过研究和实验，使学校的教育教学质量有明显的提高，学生的语言表达能力有明显提高，为学生终身发展服务。

**四、具体工作**

1、召开课题组成员座谈会，研讨和部署本学期课题研究工作计划，分析、总结上期研究工作中的收获和不足之处，确定本学期的研究重点。

2、制定好本学期的课题研究计划。

3、每位研究人员上交上学期的获奖证书复印件。

4、每位课题组研究人员写一篇与课题有关的论文。

5、每位研究人员每月在课题网站上至少上传1——2篇相关学习材料。

6、收集研究过程中的心得、论文等过程资料，争取有论文发表或获奖，资料上传到课题网站上。

7、学期小结

**五、具体工作安排**

|  |  |
| --- | --- |
| 月份 | 具体工作 |
| 九月份 | 1. 召开课题组成员座谈会，研讨和部署本学期课题研究工作计划，分析、总结上期研究工作中的收获和不足之处，确定本学期的研究重点。  2.制订本学期课题研究计划。  3.搜集、学习与课题相关的资料。 |
| 十月份 | 1.理论学习，资料收集。  2.学习2011版新课程标准  3.组织关于课题的基本功训练（说课）。  4.制定关于语言表达能力的两级目标。 |
| 十一月份 | 1．理论学习，资料收集。  2．撰写课题论文。  3．开展一次课题研讨课。  4.课题组成员会议，研讨目标制定的合理性。 |
| 十二月份 | 1．根据制定的能级目标分年级测试。  2．收集、整理数据。 |
| 一月份 | 1．理论学习。  2．汇总研究资料。  3．学期研究小结。  4．下阶段研究设想。 |