读《读书是教师最好的修行》有感

武进区礼河实验学校 周蓉

本学期，学校组织老师阅读了《读书是教师最好的修行》一书，拿到书的那一刻起心里就充满了期待。书的封面是一句特有诗意的文字：“坚持不懈地阅读，就是与最美景致一次次的邂逅。”打动我的，是坚持不懈的精神，是邂逅的美妙，是阅读的神奇。

在后记中常先生这样写道：“在阅读的过程中，我逐渐体会到读书的美妙。每当我在遇到难题的时候，总有一本书在那里等着我，给我启迪，让我豁然开朗。”我亦有同感，当你安静阅读的时候，总有一些心仪的观点跳出来，令你怦然心动。这是一本有品味的成长档案。读一本书容易，读一批书难，读万卷书更难。阅读这本书，可以感受到作者的厚重，更可以感受到阅读的魅力。下面就谈谈对部分句子感悟：

1、人们语言能力的提高，很多时候不是靠掌握语言规则，而是靠语感，朗读是培养语感的重要渠道。朗读既是理解文本的主要方式之一，又能给人以美的艺术享受，甚至影响人的一生。
[感悟](http://www.unjs.com/Special/renshengganwu/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.unjs.com/zuowen/duhougan/_blank)：语言学习的规律都是相同的，不过每种语言都有自己独特的地方。 语言是一种约定俗成，规则是后人[总结](http://www.unjs.com/gongzuozongjie/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.unjs.com/zuowen/duhougan/_blank)出来的。语言学习也应该遵循这样的规律和过程，接受--[观察](http://www.unjs.com/Special/guanchariji/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.unjs.com/zuowen/duhougan/_blank)模仿--练习--运用。如果语言学习从学习语法开始的话，将会抹杀很多孩子的语言兴趣的。
2、当[师生](http://www.unjs.com/Special/shishengqing/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.unjs.com/zuowen/duhougan/_blank)融为一体时，教育真的是一种[幸福](http://www.unjs.com/Special/xingfu/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.unjs.com/zuowen/duhougan/_blank)，教育真的会变得简单、轻松而有效。-----《做一个学生喜欢的[老师](http://www.unjs.com/Special/laoshi/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.unjs.com/zuowen/duhougan/_blank)》
感悟：教师的[职业](http://www.unjs.com/Special/zhiyeguihuafanwen/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.unjs.com/zuowen/duhougan/_blank)倦怠是非常普遍的现象。固然与[收入](http://www.unjs.com/Special/shouruzhengming/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.unjs.com/zuowen/duhougan/_blank)和压力有关，更主要的原因在于很多教师在[工作](http://www.unjs.com/Special/gongzuosixianghuibao/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.unjs.com/zuowen/duhougan/_blank)中中丧失了真我，像是一个装在套子里的人，天天带着面具[生活](http://www.unjs.com/zuowendaquan/shenghuozuowen/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.unjs.com/zuowen/duhougan/_blank)，在学生们面前装样，那肯定不会[快乐](http://www.unjs.com/Special/kuaile/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.unjs.com/zuowen/duhougan/_blank)幸福，

3、将教师和学生凝聚在一起的，就是[信任](http://www.unjs.com/Special/xinren/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.unjs.com/zuowen/duhougan/_blank)！
很多学生学习成绩不好不是能力有问题，而是尚未培养出[思想](http://www.unjs.com/Special/sixianggongzuozongjie/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.unjs.com/zuowen/duhougan/_blank)上的韧性，以及孜孜不倦、不屈不挠克服苦难的[精神](http://www.unjs.com/Special/leifengjingshen/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.unjs.com/zuowen/duhougan/_blank)。----第56号教室的文化场。
感悟：我们常常将学生成绩的不尽人意归结于学生的无能，事实上，这些孩子并不是智商低，而是情商低。一[个人](http://www.unjs.com/Special/gerenjianlifanwen/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.unjs.com/zuowen/duhougan/_blank)的[成功](http://www.unjs.com/Special/chenggongrenshidegushi/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.unjs.com/zuowen/duhougan/_blank)与否最主要的取决于情商而不是智商。情商培养应该成为[学校](http://www.unjs.com/Special/xuexiaogongzuojihua/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.unjs.com/zuowen/duhougan/_blank)教育重要的一部分，然而，目前急功急利的教育忽视了对孩子情商的关注与培养。
4、如果孩子们不能学着好好读书并且喜欢阅读，那么这个孩子在其他方面发现成功和幸福的机会就很小。....有学困生的困难就是不能顺畅地阅读。-----第56号教室的文化场。
感悟：严重同意。读写能力不仅仅决定学业能够成功，还决定着未来的生活质量。[家长](http://www.unjs.com/Special/jiachanghuifayangao/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.unjs.com/zuowen/duhougan/_blank)和老师如果携手把孩子培养成了终身[热爱](http://www.unjs.com/Special/reaishengming/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.unjs.com/zuowen/duhougan/_blank)阅读的人，家庭教育和学校教育就获得了巨大的成功。若想领先于他人，先从学习阅读开始。阅读[习惯](http://www.unjs.com/Special/fengsuxiguan/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.unjs.com/zuowen/duhougan/_blank)的培养一定要趁早。
5、只有学生自愿自觉地参与到学习中来，才能达到预期的教育目的。
6、语言既能使人[文明](http://www.unjs.com/Special/wenming/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.unjs.com/zuowen/duhougan/_blank)，也能使人野蛮；既能使人受伤，也能使人得救。-----教师和学生[说话](http://www.unjs.com/fanwenwang/shuohua/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.unjs.com/zuowen/duhougan/_blank)的艺术
感悟：语言是一把利器，可以伤人，也可以成就人。说什么，怎么说，何时说都是值得注意的细节。

这是一次有力量的阅读感召。常先生将一本本书中的精髓提炼、升华，并融入自己的思考与实践，让阅读与工作、与梦想有机结合。他擦亮书中的珍宝，告诉我们读书是就是最好的修行——拥有阅读的能力，才能做最好的自己。读书贵在持之以恒、读书重在学思结合、读书乐在独立判断。